

平成 22 年度 文部科学省委託事業 確かな学力の育成に係る実践的調査研究

小学校外国語活動 提示型教材・テンプレート型教材作成ソフト

活用マニュアル



1 はじめに

平成 23 年 4 月から施行される小学校学習指導要領では、児童に生きる力をはぐくむことをめざし、5・6 年生で「外国語活動」を実施することとなっています。外国語活動においては、音声を中心に外国語に慣れ親しませる活動を通じて、言語や文化について体験的に理解を深めるとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、コミュニケーション能力の素地を養うことを目標としています。

相模原市は、平成 22 年度文部科学省「確かな学力の育成に係る実践的調査研究」の委託を受け、研究事業を展開してまいりました。この研究は、小学校外国語活動の導入期において、大型デジタルテレビを提示装置とするデジタル教材の開発と、それをを用いた指導法を研究することで、児童のコミュニケーション力を高める学習の実現をめざすものです。また、研究で作成した教材やソフトは、他地域での活用も考慮したものです。本活用マニュアルを参考として、教材等有効にお使いいただきましたら幸いです。

最後になりますが、本研究にあたりまして、多大なご協力いただきました企画委員、作業部会委員の方々、また推進研究校の先生方に厚く御礼申し上げます。

平成 23 年 3 月
相模原市教育委員会

目 次

1	はじめに	1
2	提示型教材について	2
3	テンプレート型教材ソフトについて	2
	「作成ツール」「再生ツール」の準備（Windows 環境）	3
	作成ツールの基本的な操作	4
	再生ツールの基本的な操作	5
	テンプレート 1 What's this?	6
	テンプレート 2 Who am I?	9
	テンプレート 3 What am I doing?	12
	テンプレート 4 What's missing?	15
	テンプレート 5 Three Hint Quiz	18
	困ったときには	21
	登録素材リスト	22

企画委員・作業部会委員・研究推進校一覧

2 提示型教材について

提示型教材は、研究推進校において教員と作成スタッフにより作成された教材です。

- ・教材の形式は Microsoft Power Point です。(ppt 形式 2003 以降で動作を確認)
- ・ネイティブな発音、アニメーションなどを組み込んであります。
- ・スライドショーの開始 (または F5 キー) で再生します。

No.	教材ファイル名	教材の概要
1	1animals_silhouette.ppt	What's this? (色と動物)
2	2vegetables_silhouette.ppt	What's this? (野菜)
3	3animals_color1.ppt	What's this? (色と動物)
4	4animals_color2.ppt	What's this? (色と動物)
5	5animals_balloon.ppt	What's this? (動物)
6	6fruit.ppt	What's this? (色と果物)
7	7stationery.ppt	What's this? (文具)
8	8stationery review.ppt	What's this? (文具)
9	9howmany.ppt	Let's count! (文具)
10	10howmany_optional.ppt	Let's count! (文具)
11	11howmany_quiz.ppt	Let's count! (文具)
12	12occupation_card.ppt	Let's know! (職業)
13	13occupation_hint1.ppt	Let's know! (職業)
14	14occupation_hint2.ppt	Let's know! (職業)
15	15occupation_bingo.ppt	Let's know! (職業)



3animals_color1



12occupation_card

3 テンプレート型教材ソフトについて

テンプレート型教材ソフト

「かんたん作成！コミュニケーション力を高める外国語デジタル教材」とは

5つのテンプレート（ひな形）を使用し、簡単な操作で外国語教育用の教材を作成することができます。作成した教材は、パソコンと接続したテレビや電子黒板などで再生することができます。



作成ツール画面



再生ツール画面

教材を作成し再生するには、「作成ツール」と「再生ツール」を使用します。

作成ツールは、授業で使用したい教材を作成するソフトです。

再生ツールは、作成した教材を再生するソフトです。

作成された教材は校内 LAN 経由で共有して使用することもできます。その場合、再生するためのパソコンに「再生ツール」を入れておく必要があります。

動作環境

「作成ツール」「再生ツール」とともに、以下の環境での動作を確認しています。

OS	Microsoft Windows XP / Windows Vista / Windows 7
CPU	Windows XP の場合: Intel Pentium 450MHz 以上 または同等の互換プロセッサ Windows Vista の場合: 800MHz 以上の 32 ビット (x86) または 64 ビット (x64) プロセッサ (1GHz 以上を推奨)
メモリ	Windows XP の場合 : 256MB 以上 (512MB 以上を推奨) Windows Vista の場合 : 512MB 以上 (1GB 以上を推奨)
HDD	500MB 以上の空き容量
モニタ	解像度 1024×768 以上、High Color (65536 色) 以上

「作成ツール」「再生ツール」の準備 (Windows 環境)

テンプレート型教材を作成・利用するためには、付属 DVD から各ツールをパソコンにコピーしてください。

準備は 2 つのフォルダをドラッグ&ドロップするだけです。

パソコンにインストールする必要はありません。

また環境復元がかかっているパソコンでも、一時的に各ツールを置いていただくことで利用可能です。

作成ツールの準備と起動

- ① 付属 DVD をパソコンの DVD ドライブに挿入します
- ② フォルダ「作成ツール」をコピーして、デスクトップなどに貼り付けます
- ③ 貼り付けたフォルダを開き、「editor.exe」をダブルクリックします

再生ツールの準備と起動

- ① 付属 DVD をパソコンの DVD ドライブに挿入します
- ② フォルダ「再生ツール」をコピーして、デスクトップなどに貼り付けます
- ③ 貼り付けたフォルダを開き、「player.exe」をダブルクリックします

※ 教材を再生するためには、必ずパソコンに「player.exe」が入っている必要があります。

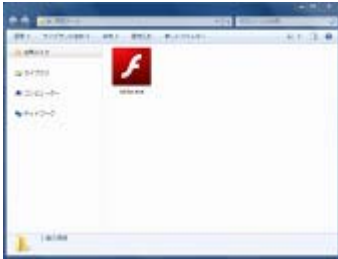
ツールが必要なくなったら

貼り付けたフォルダを（または、「editor.exe」、「player.exe」各ファイルを）ゴミ箱にドラッグ&ドロップしてください。

パソコンにプログラムは残りません。

作成ツールの基本的な操作

起動



「作成ツール」フォルダを開き、「editor.exe」をダブルクリックします。

メニュー画面が開く



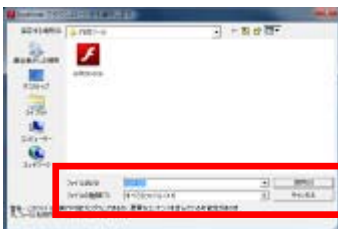
作成したいテンプレートの「作成する」ボタンをクリックします。

画像・音声・文字を入力する



必要な項目に素材を登録します。
※フォルダ「mp3」に、サンプル音声を収録しています。
※各テンプレートの詳しい作成方法は、7ページ以降をご覧ください。

テンプレート教材を保存する



画面右下の「保存する」ボタンをクリックします。
保存先とファイル名を入力して保存します。

※拡張子 (t1d,t2d,t3d,t4d,t5d) は消さないように入力してください。

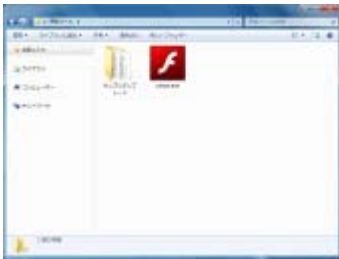
終了



ウィンドウ右上にある「×」ボタンをクリックします。

再生ツールの基本的な操作

起動



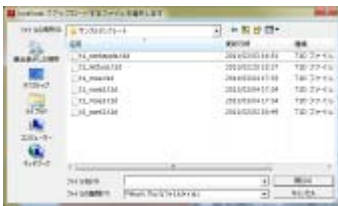
「再生ツール」フォルダを開き、「player.exe」をダブルクリックします。

メニュー画面が開く



再生したいテンプレートの **始める** ボタンをクリックします。

教材を選ぶ



再生したい教材を選択し、「開く」をクリックします。
※フォルダ「サンプル教材」に、各テンプレート教材の見本を収録しています。はじめにこれらの見本を使って、動作を確認しましょう。

教材を操作する



教材が開きます。

※各テンプレートの操作方法は、7ページ以降をご覧ください。

次の問題へ をクリックすると、テンプレート選択ダイアログが表示されません。

別の種類のテンプレートを開きたい場合は **メニューに戻る** をクリックします。

終了



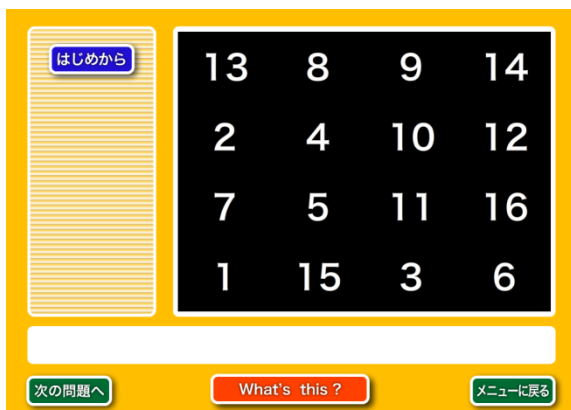
ウィンドウ右上にある「×」ボタンをクリックします。

テンプレート1 What's this?

パネルやピンホールに隠れた写真やイラストの名前を当てます。

テンプレート教材の操作（数字パネル）

サンプル教材： template1-1.t1d



パネルをクリックすると、隠れている写真やイラストが表示されます。

はじめから をクリックすると、開いたパネルをすべて閉じることができます。

What's this? をクリックすると、正解の画像と文字を表示し、発音を聞くことができます。

次の問題へ をクリックすると、次の教材を選択することができます。

テンプレート教材の操作（ピンホール）

サンプル教材： template1-2.t1d



スタート をクリックすると、のぞき穴が隠れている写真を部分的に表示していきます。

再生中はボタンが **ストップ** に変化します。

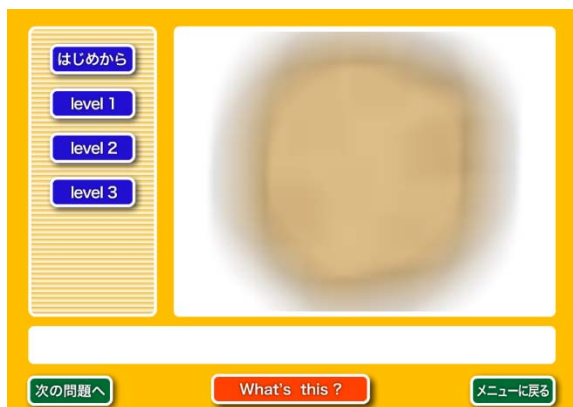
ストップ をクリックすると、のぞき穴がなくなります。

What's this? をクリックすると、正解の画像と文字を表示し、発音を聞くことができます。

次の問題へ をクリックすると、次の教材を選択することができます。

テンプレート教材の操作（ぼかし）

サンプル教材： template1-3.t1d



Level1 から **Level3** のボタンをクリックすると、画像のぼかしが徐々に薄くなります。

はじめから をクリックすると、最も強いぼかしに戻ります。

What's this? をクリックすると、正解の画像と文字を表示し、発音を聞くことができます。

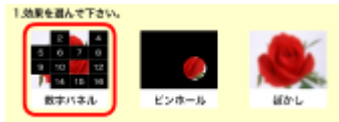
次の問題へ をクリックすると、次の教材を選択することができます。

テンプレート教材の作成



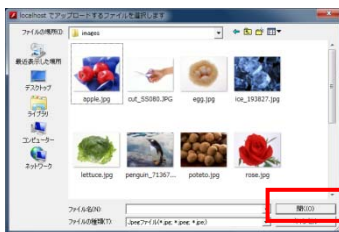
1. What's this? の横にある **作成する** ボタンをクリックすると、作成画面が開きます。

1. 効果の選択



表示したい効果をクリックします。
選択された効果は赤い枠線で囲われます。

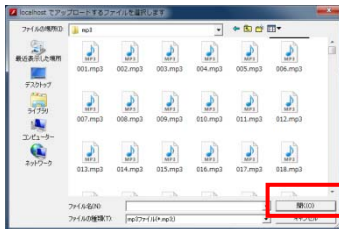
2. 画像ファイルの登録（必須）



「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。
登録したい画像を選び、「開く」をクリックします。
登録が完了すると、参照ボタンの横にサムネイル画像が表示されます。

※登録できる画像は、JPG 形式の画像のみです。

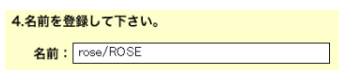
3. 音声ファイルの登録（任意）



「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。
登録したい音声ファイルを選び、「開く」をクリックします。
登録が完了すると、参照ボタンの横に「再生」ボタンが表示されます。再生ボタンをクリックすると、登録した音声を確認することができます。

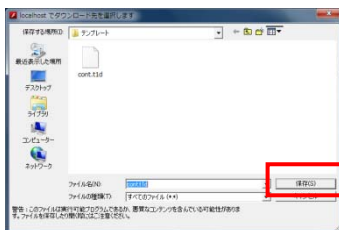
※登録できる音声は、mp3 形式の音声のみです。

4. 文字の登録（任意）



正解画面で表示する単語（名前）を入力します。

5. ファイルの保存



「保存」ボタンをクリックすると、保存先フォルダとファイル名を入力するダイアログが表示されます。
ファイル名を入力し、「保存」をクリックするとテンプレートが保存されます。

※効果および画像を指定しないと保存できません。

※ファイル名入力欄の拡張子「.t1d」は消さないようにしてください。

「かくれているものを あててみよう」 What's this?

本時目標

What's this? It's a _____. という表現を使って、コミュニケーション活動を楽しむ。

授業での利用の流れ

デジタル教材「What's this?」を使って、今日の表現 What's this? It's a _____. を使ったゲームを行う。

- ・動物、食べ物、身の周りのものなど、問題の答えを考える。
- ・答えの発音を確認する。
- ・What's this? It's a _____. という表現に慣れる。

<活動例(ペアやグループ)>

カードに文具や動物の一部を描き、デジタル教材「What's this?」と同様の表現でコミュニケーション活動を行う。

<活動例(全体)>

ブラックボックスに隠したものをあてるクイズを行う。

デジタル教材の画面例



作成の際の画面例



デジタル教材「What's this?」について

この教材は、What's this?の表現を使って、動物、食べ物、身の回りの物など、絵や写真で表せるものを、数字パネル、ピンホール、ぼかしで見えなくし、それを当てるゲームです。また、数字パネルの場合 What number do you want to open? No. 2, please.などの表現を使ったり、児童がカードを引きその数字のパネルをあけるなど、いろいろな活動が考えられます。また、他教科でも、学習の導入時、興味を持たせたいものを提示する方法として活用できます。

英語ノートとの関連

- ・英語ノート1 Lesson 7 「クイズ大会をしよう」
- ・他に 英語ノート1 Lesson 3,5 英語ノート2 Lesson 1,6 などでも活用できます。

テンプレート2 Who am I?

洋服の形や色の発音を聞いて、誰のことを当てます。

テンプレートの操作

サンプル教材： template2.t2d

- **きく** をクリックすると、帽子・洋服・ズボン・靴の特徴すべてを説明する音声再生されます。
- **ヒント1** をクリックすると、帽子の特徴（色）の説明を再生します。**ヒント2** をクリックすると、洋服の形（シャツまたはTシャツ）と色（青・赤・黄色・白）の説明を再生します。
- **ヒント3** をクリックすると、ズボンの形（ショートパンツ=shorts、またはロングパンツ=pants）と色（青・赤・黄色・白）の説明を再生します。
- **ヒント4** をクリックすると、靴の色（青・赤・黄色・白）の説明を再生します。
- 音声の再生中はボタンが「とめる」に変化します。クリックすると再生音を停止します。
- **Who am I?** をクリックすると、正解の番号が点滅します。
- **次の問題へ** をクリックすると、次の教材を選択することができます。
- **メニューに戻る** をクリックすると、メニュー画面へ移動し、別のテンプレート教材を選ぶことができます。

テンプレート教材の作成



作成ツールを起動します。

2. Who am I? の横にある **作成する** ボタンをクリックすると、作成画面が開きます。

1. 組み合わせの選択

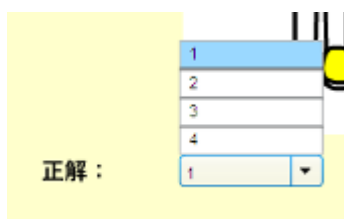


「パターン」欄のセレクトボックスをクリックします。

組み合わせのリスト（全 40 通り）が表示されるので、使いたい組み合わせを選択します。

選ばれた組み合わせはプレビュー欄に表示されます。

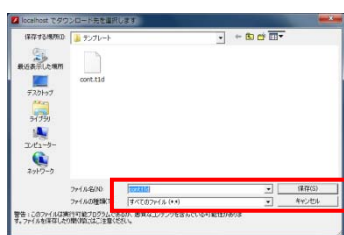
2. 正解にする番号の選択



「正解」欄のセレクトボックスをクリックします。

正解として読み上げる番号を選んでください。

3. ファイルの保存



「保存」ボタンをクリックすると、保存先フォルダとファイル名を入力するダイアログが表示されます。

ファイル名を入力し、「保存」をクリックするとテンプレートが保存されます。

※ファイル名入力欄の拡張子「.t2d」は消さないようにしてください。

「着ているものを伝えよう」 Who am I?

本時目標

I'm wearing _____.という表現を使って、コミュニケーション活動を楽しむ。

授業での利用の流れ

デジタル教材「Who am I?」を使って、今日の表現 I'm wearing _____.
を使ったゲームを行う。

- ・青、赤、黄、白の4色の単語の発音を確認する。
- ・帽子、Tシャツ、ズボン、靴の発音を確認する。
- ・それぞれの発音を元に、「私」を当てる。
- ・I'm wearing _____. という言い方で自分の服装について考えさせる。
※ わからない単語についてはALTに質問することも考えられる。

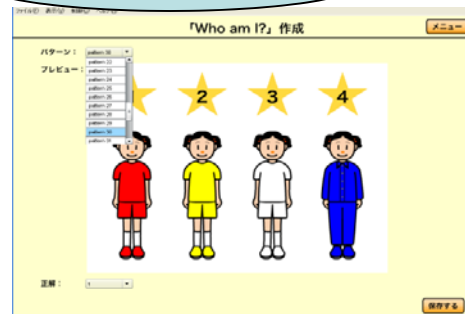
<活動例(ペアやグループ)>
デジタル教材「Who am I?」
と同様のプリントを用意し、問題
を作る。

<活動例(全体)>
I'm wearing _____. を使ってフ
ルーツバスケットをする。

デジタル教材の画面例



作成の際の画面例



デジタル教材「Who am I?」について

この教材は、I'm wearing _____. の表現を使って、服装や色についての音声による
ヒントがだされます。それをよく聞いて、4人の中から一人を探し出すゲームです。
服装や色、男の子や女の子についてのパターンなどを選び、難易度を変えることができます。

英語ノートとの関連

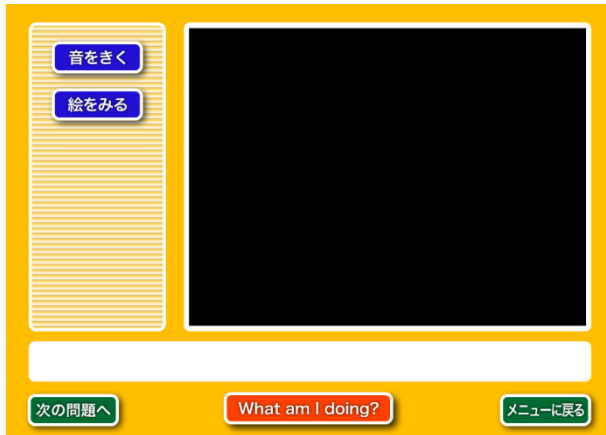
- ・英語ノート1 Lesson 5 「いろいろな衣装を知ろう」
- ・他に 英語ノート1 Lesson 7, 英語ノート2 Lesson 8 などでも活用できます。

テンプレート3 What am I doing?

音や絵から何の動作をしているかを当てます。

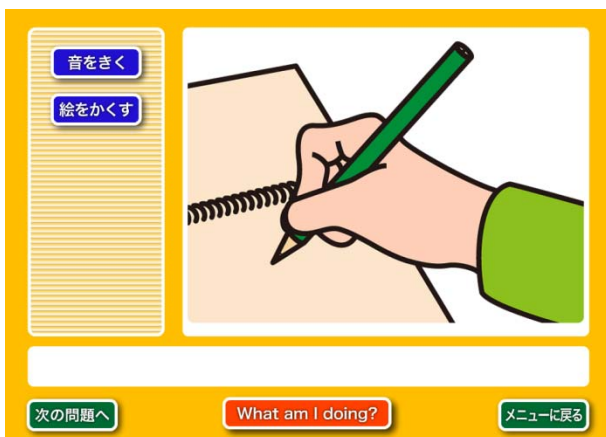
テンプレートの操作

サンプル教材： template3.t3d



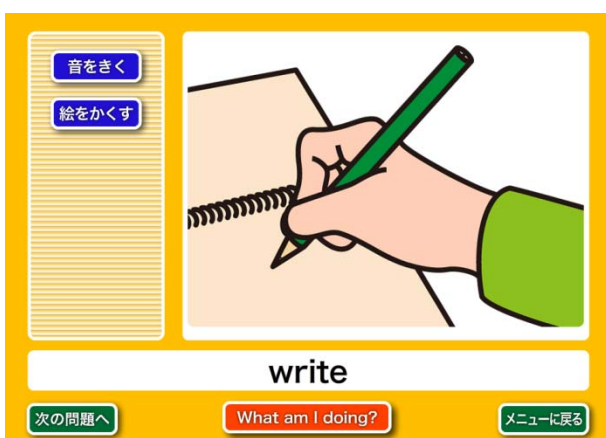
音をきく をクリックすると、動作の音声を再生します。

音声の再生中は、ボタンが **とめる** になります。クリックすると音声を停止します。



絵をみる をクリックすると、画像を表示します。

画像を表示中は、ボタンが **絵をかくす** になります。クリックすると画像が非表示となります。



What am I doing? をクリックすると、画像と正解の文字を表示します。また正解の音声を聞くことができます。

次の問題へ をクリックすると、次のテンプレートを選択することができます。

メニューに戻る をクリックすると、メニュー画面へ移動し、別のテンプレート教材を選ぶことができます。

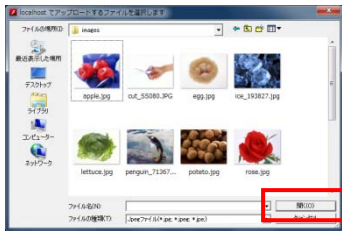
テンプレート教材の作成



作成ツールを起動します。

3. What am I doing? の横にある **作成する** ボタンをクリックすると、作成画面が開きます。

1. 画像ファイルの登録（問題の音声がある場合は任意）

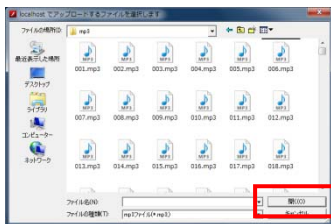


「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい画像を選び、「開く」をクリックします。登録が完了すると、参照ボタンの横にサムネイル画像が表示されます。

※登録できる画像は、JPG形式の画像のみです。

2. 問題の音声ファイルの登録（問題の画像がある場合は任意）

問題に使用する音声を登録します。

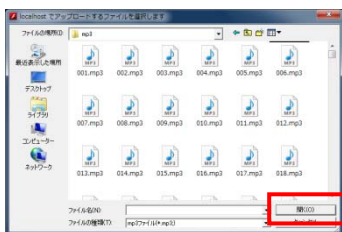


「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい音声ファイルを選び、「開く」をクリックします。登録が完了すると、参照ボタンの横に「再生」ボタンが表示されます。再生ボタンをクリックすると、登録した音声を確認することができます。

※登録できる音声は、mp3形式の音声のみです。

3. 正解の音声ファイルの登録（任意）

正解に使用する音声を登録します。



「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい音声ファイルを選び、「開く」をクリックします。

登録が完了すると、参照ボタンの横に「再生」ボタンが表示されます。再生ボタンをクリックすると、登録した音声を確認することができます。

※登録できる音声は、mp3形式の音声のみです。

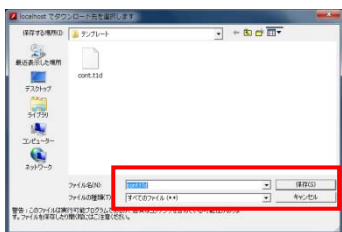
4. 文字の登録（任意）

4.名前を登録して下さい。

名前:

正解画面で表示する単語（名前）を入力します。

5. ファイルの保存



「保存」ボタンをクリックすると、保存先フォルダとファイル名を入力するダイアログが表示されます。ファイル名を入力し、「保存」をクリックするとテンプレートが保存されます。

※問題の音声または画像いずれかを指定しないと保存できません。

※ファイル名入力欄の拡張子「.t3d」は消さないようにしてください。

ジェスチャーゲームで「私のできること宣言」 Can you swim? Yes, I can.

本時目標

I can ~.や Can you ~? を使って、自分のできること、できないことをしっかりと発表したり、相手の発表をよく聞き取るようにする。

授業での利用の流れ

デジタル教材「What am I doing?」を使って、いろいろな動作を表す言葉あてゲームをする。

- ・いろいろな音から身の回りの動作や、スポーツなどを当てる。
- ・答えの単語の発音を確認する。
- ・カードなどを使って、英語の発音と動作を結びつける。

<活動例>

自分の「できること」「できないこと」を英語で言えるように考えさせる。(ワークシートなどを使って)

ペアやインタビュー形式で問答をする。

Q: Can you ~ ?

A: Yes, I can/No, I can't.

<活動例>

グループごと(全体)で、自分のできること、できないことをジェスチャーで順番に出題する。

わかった人は英語で尋ねる。

Q: Can you ~ ?

A: Yes, I can/No, I can't.

デジタル教材の画面例



作成の際の画面例



デジタル教材「What am I doing?」について

- ・この教材は音を聞いて何をしているところかを当てるゲームです。
- ・動作の音源を作り作成ソフトに入れておきます。
- ・答えにはbaseball(play baseball)の文字入力と音声を入れることができます。

英語ノートとの関連

- ・英語ノート2 Lesson 4 「できることを紹介しよう」
- ・他に 英語ノート1 Lesson 2, 7, 英語ノート2 Lesson 6,7 など、ジェスチャーに関わる活動でも活用できます。

テンプレート4 What's missing?

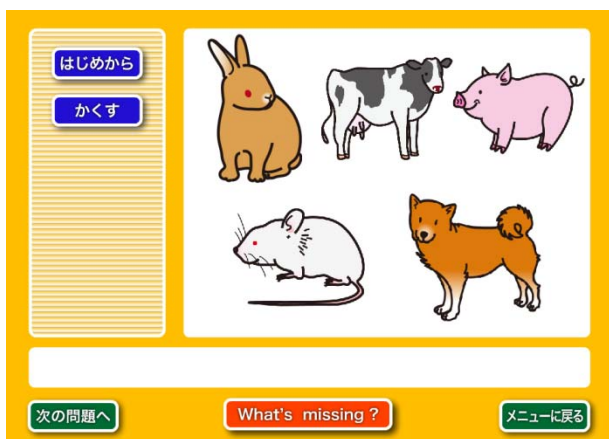
画面からなくなった絵を当てます。

テンプレートの操作

サンプル教材： template4.t4d

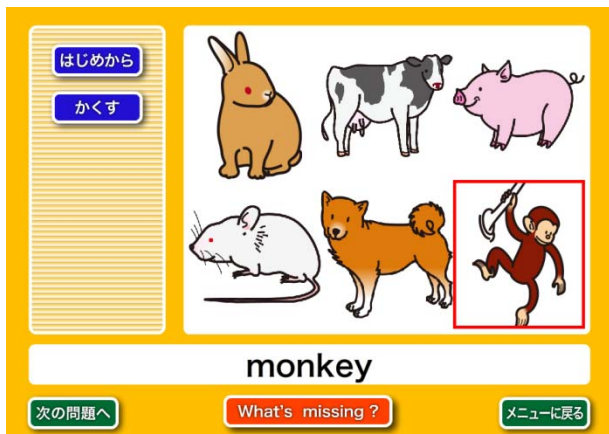


かくす をクリックすると、表示された6つの画像の中から1つがなくなります。



はじめから をクリックすると、もう一度6つの画像を表示します。

クリックごとに、画像の並び順が変化します。



What's missing? をクリックすると、隠れていた画像があらわれ、赤い枠線が点滅します。また、正解の文字を表示し、音声を聞くことができます。

次の問題へ をクリックすると、新しいテンプレートを選択することができます。

メニューに戻る をクリックすると、メニュー画面へ移動し、別のテンプレートを選ぶことができます。

テンプレート教材の作成



作成ツールを起動します。

4. What's missing? の横にある **作成する** ボタンをクリックすると、作成画面が開きます。

1. 画像ファイルの登録（必須）



「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい画像を選び、「開く」をクリックします。

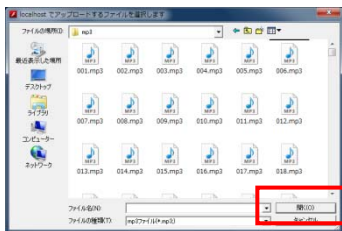
登録が完了すると、参照ボタンの横にサムネイル画像が表示されます。

※1番目の入力欄に入れた画像が消えます。

※登録できる画像は、JPG形式の画像のみです。

2. 正解の音声ファイルの登録（任意）

1番目の画像に指定した音声を登録します。



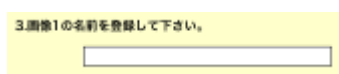
「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい音声ファイルを選び、「開く」をクリックします。

登録が完了すると、参照ボタンの横に「再生」ボタンが表示されます。再生ボタンをクリックすると、登録した音声を確認することができます。

※登録できる音声は、mp3形式の音声のみです。

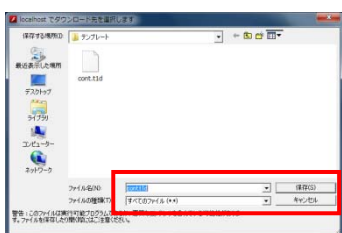
3. 文字の登録（任意）

1番目の画像に指定した名前を登録します。



正解画面で表示する単語（名前）を入力します。

4. ファイルの保存



「保存」ボタンをクリックすると、保存先フォルダとファイル名を入力するダイアログが表示されます。

ファイル名を入力し、「保存」をクリックするとテンプレートが保存されます。

※画像がすべて登録されないと保存できません。

※ファイル名入力欄の拡張子「.t4d」は消さないようにしてください。

身の回りのアルファベットを探して What's missing?

本時目標

アルファベットの文字や読みに慣れ親しみ、身の回りのアルファベットや英単語に気づく。

授業での利用の流れ

デジタル教材"What's missing?"を使って、どのアルファベットがなくなったかを当てるゲームを行う。

- ・なくなったアルファベットや単語、表示されているアルファベットや単語の発音を確認する。
- ・カードなどを使って、アルファベットや単語の発音練習をする。

<活動例(ペアやグループ)>
 ・身の回りにあるアルファベットを探す。
 (校内や家庭で探しておく)
 グループで相談し、探してきたものの中から、クイズを作る。

<活動例>
 グループごとにクイズを出題する。
 ↓
 発表した語はあらかじめ用意したワークシートに書き写し確認する。

デジタル教材の画面例



作成の際の画面例



デジタル教材"What's missing?"について

- ・この教材はなくなった画像が何であるかを当てるゲームです。
- ・6つの画像から1つだけがなくなります。答えの文字と音声を入力できます。
- ・アルファベットだけでなく、数字、動物、教科など、内容を変えれば、指導者や子どもの発想でどんなものでも出題することができます。

英語ノートとの関連

- ・英語ノート2 Lesson 2 「色々な文字があることを知ろう」
- ・他に 英語ノート1 Lesson 3,8, 英語ノート2 Lesson 6 などでも活用できます。

テンプレート5 Three Hint Quiz

3つのヒントから連想されるモノを当てます。

テンプレートの操作

サンプル教材： template5.t5d



1
ヒント1 ~ **ヒント3** をクリックすると、ヒントの画像・文字・音声を表示します。

はじめから をクリックすると、すべてのヒントを隠します。



すべてみる をクリックすると、3つのヒントの画像と文字をすべて表示します。



What's this? をクリックすると、正解の画像・文字を表示し、音声を再生します。

次の問題へ をクリックすると、次の教材を選択することができます。

メニューに戻る をクリックすると、メニュー画面へ移動し、別のテンプレート教材を選ぶことができます。

テンプレート教材の作成



作成ツールを起動します。

5.Three Hint Quiz の横にある **作成する** ボタンをクリックすると、作成画面が開きます。

1. 画像ファイルの登録（任意）

クイズのヒント用の画像 3 点、正解用の画像 1 点を登録します。

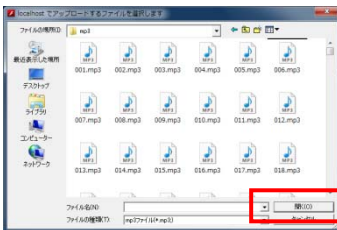


「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい画像を選び、「開く」をクリックします。登録が完了すると、参照ボタンの横にサムネイル画像が表示されます。

※登録できる画像は、JPG 形式の画像のみです。

2. 正解の音声ファイルの登録（任意）

クイズのヒント用の音声 3 点、正解用の音声 1 点を登録します。

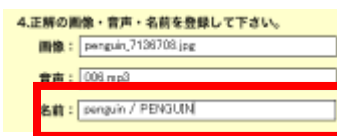


「参照」ボタンをクリックすると、ファイル選択ボックスが表示されます。登録したい音声ファイルを選び、「開く」をクリックします。登録が完了すると、参照ボタンの横に「再生」ボタンが表示されます。再生ボタンをクリックすると、登録した音声を確認することができます。

※登録できる音声は、mp3 形式の音声のみです。

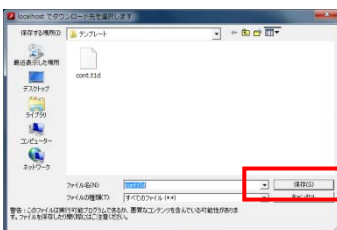
3. 文字の登録（任意）

クイズのヒント用の名前、正解用の名前を登録します。



ヒントまたは正解画面で表示する単語（名前）を入力します。

4. ファイルの保存



「保存」ボタンをクリックすると、保存先フォルダとファイル名を入力するダイアログが表示されます。

ファイル名を入力し、「保存」をクリックするとテンプレートが保存されます。

※画像・音声・文字のいずれかが登録されないと保存できません。

※ファイル名入力欄の拡張子「.t5d」は消さないようにしてください。

3つのヒントで ひらめいた？ Three Hint Quiz

本時目標

まとまりのある文を聞いて理解し、言葉でやり取りする楽しさに気づく。

授業での利用の流れ

デジタル教材”Three Hint Quiz”を使って、今日の表現 What's this? It's a ____ を使ったゲームを行う。

- ・動物・食べ物・スポーツなど、問題の答えを考える。
- ・答えの単語の発音を確認する。
- ・What's this? It's a _____. という表現に慣れる。

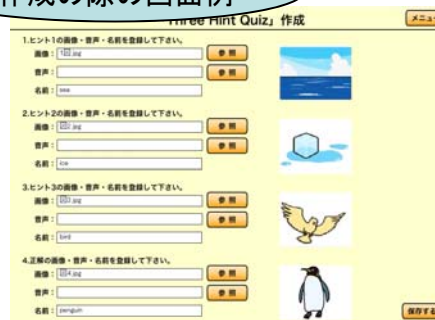
＜活動例(ペアやグループ)＞
デジタル教材”Three Hint Quiz”と同様のプリントを用意し、作った問題を出し合う。

＜活動例(全体)＞
グループで作った問題を使って、学級全体でクイズ大会を行う。

デジタル教材の画面例



作成の際の画面例



デジタル教材”Three Hint Quiz”について

この教材は、3つのヒントを順番に伝えながら、動物・食べ物・スポーツなど、連想されるものを当てるクイズです。What's this? That's right. No.などの表現を使って、楽しくコミュニケーション活動できます。また、他教科の学習でも、興味を持たせたいものを提示する方法として活用できます。

英語ノートとの関連

- ・英語ノート1 Lesson 7 「クイズ大会をしよう」
- ・他に 英語ノート1 Lesson 6, 英語ノート2 Lesson 6,7 などでも活用できます。

困ったときには

1. テンプレート教材を選べない

テンプレート教材を作成した際に、拡張子（t1d,t2d,53d,t4d,t5d）を削除してしまうと、再生ツールから呼び出すことができなくなってしまいます。
また、テンプレート 1~5 の再生画面では、対応するテンプレートのみ選択できます。たとえば、What's this? を再生した後に、What's missing? のテンプレートを開きたい場合は、いったんメニュー画面へ戻ってからテンプレート教材を選んでください。

2. 音声ファイルが登録できない

音声ファイルは mp3 形式にのみ対応しています。mp3 ファイル形式で保存ができる携帯型ボイスレコーダーや、iTunes などを使用して音声形式を変換してください。この時ファイルのビットレートは 128kbps 以上 に設定してください。
本教材では、サンプル音源を収録しております。詳しくは巻末のリストをご覧ください。
パソコンの環境によっては、大きなファイルサイズのデータを登録すると、読み込みに時間がかかる場合があります。また、一時的にボタン等を操作できなくなる場合があります。
登録するファイルサイズは 200KB 程度を目安とし、大きなファイルを読み込む際には、読み込みが完了するまでしばらくお待ちください。

3. 画像ファイルが登録できない

画像ファイルは、jpg 形式にのみ対応しています。
一般的なデジタルカメラや携帯カメラでは、jpg 形式でファイルが保存されます。
jpg 形式以外（gif,bmp,wmf など）を使用したい場合は、Windows に標準インストールされている「ペイント」を使ってファイル形式を変換してください。
「ペイント」は、「スタートメニュー」→「すべてのプログラム」→「アクセサリ」→「ペイント」で起動することができます。
ペイントでファイルを開き、「ファイル」→「名前を付けて保存」でファイル形式を「jpg」としてください。

4. 作成したテンプレート教材を修正したい

一度作成した教材を修正することはできません。教材を保存後に作成ツールをすぐに終了せず、再生ツールで動作を確認してみることをお勧めします。

5. 作成したテンプレート教材を配布することはできますか？

作成した教材は校内 LAN などを通じて、他のパソコン上で再生することができます。
また、USB メモリなどに保存することもできます。
学校外で使用される場合には、使用する画像や音声の著作権をよく確認してください。
教育目的での利用が許諾されている場合でも、学校外での利用を禁じている場合があります。

登録素材リスト

収録先フォルダ : mp3

No.	英語	日本語
1	Africa	アフリカ
2	airplane	飛行機
3	ambulance	救急車
4	animal	動物
5	announcer	アナウンサー
6	apple	アップル
7	astronaut	宇宙飛行士
8	athlete	アスリート
9	Australia	オーストラリア
10	baker	パン屋
11	ball	ボール
12	ballet dancer	バレリーナ
13	banana	バナナ
14	baseball player	野球選手
15	bicycle	自転車
16	big	大きい
17	bird	とり
18	black	黒
19	blender	ミキサー(業務用)
20	blow	吹く
21	blue	青
22	bowl	ボール(業務用 or 家庭用)
23	Brasil	ブラジル
24	bread knife	パン切りナイフ
25	broccoli	ブロッコリー
26	brown	茶
27	cabbage	キャベツ
28	cabin attendant	キャビンアテンダント
29	Canada	カナダ
30	carpenter	大工
31	carrot	にんじん
32	cartoonist	漫画家
33	cat	猫
34	chef	シェフ(調理師)
35	cherries	チェリー(複数形)
36	cherry	チェリー
37	children	子供
38	China	中国
39	chopping board	まな板
40	cockpit	コックピット
41	comb	美容師が使う櫛
42	comedian	コメディアン
43	comic book artist	漫画家
44	corn	とうもろこし
45	cow	牛
46	cucumber	きゅうり
47	cup	カップ
48	cut	切る
49	dancer	ダンサー
50	diamond	ダイヤモンド(野球)
51	dinosaur	恐竜
52	doctor	医師
53	dog	犬
54	dog groomer	トリマー
55	donkey	ロバ
56	drier	ドライヤー
57	drinks	飲み物
58	duck	アヒル
59	egg	卵
60	eggplant	なす
61	Egypt	エジプト
62	eight	8
63	electricity	電気

No.	英語	日本語
64	elephant	ぞう
65	eleven	11
66	engineer	エンジニア
67	eraser	消しゴム
68	evening	夕方
69	fifteen	15
70	finger	指
71	fire fighter	消防士
72	fire hydrant	消火栓
73	five	5
74	flag	旗
75	flask	フラスコ
76	flight attendant	キャビンアテンダント
77	florist	花屋
78	flute	フルート
79	food	食べ物
80	food processor	ミキサー(業務用)
81	four	4
82	fourteen	14
83	France	フランス
84	frog	かえる
85	frying pan	フライパン
86	Germany	ドイツ
87	go!	ゴー!
88	goal	ゴール
89	goat	ヤギ
90	golf club	ゴルフクラブ
91	golfer	ゴルファー
92	grape	グレープ(ぶどう)
93	grapes	グレープ(ぶどう)(複数形)
94	green	緑
95	green pepper	ピーマン
96	guinea pig	モルモット
97	guitar	ギター
98	hair stylist	美容師
99	hammer	かなづち
100	handle	ハンドル
101	headphones	ヘッドホン
102	hen	めんどり(にわとり)
103	hexagon	六角形
104	hint	ヒント
105	hip-hop dance	ヒップホップダンス
106	horse	うま
107	ice	氷
108	I'm not wearing a cap.	私は帽子をかぶっていません
109	I'm wearing a blue cap.	私は青い帽子をかぶっています
110	I'm wearing a blue shirt.	私は青いシャツを着ています
111	I'm wearing a blue T-shirt.	私は青いTシャツを着ています
112	I'm wearing a red cap.	私は白い帽子をかぶっています
113	I'm wearing a red shirt.	私は赤いシャツを着ています
114	I'm wearing a red T-shirt.	私は赤いTシャツを着ています
115	I'm wearing a white cap.	私は白い帽子をかぶっています
116	I'm wearing a white shirt.	私は白いシャツを着ています
117	I'm wearing a white T-shirt.	私は白いTシャツを着ています
118	I'm wearing a yellow cap.	私は黄色い帽子をかぶっています
119	I'm wearing a yellow shirt.	私は黄色いシャツを着ています
120	I'm wearing a yellow T-shirt.	私は黄色いTシャツを着ています
121	I'm wearing blue pants.	私は青いズボンをはいています

No.	英語	日本語
122	I'm wearing blue shoes.	私は青い靴をはいています
123	I'm wearing blue shorts.	私は青いショートパンツをはいています
124	I'm wearing red pants.	私は赤いズボンをはいています
125	I'm wearing red shoes.	私は赤い靴をはいています
126	I'm wearing red shorts.	私は赤いショートパンツをはいています
127	I'm wearing white pants.	私は白いズボンをはいています
128	I'm wearing white shoes.	私は白い靴をはいています
129	I'm wearing white shorts.	私は白いショートパンツをはいています
130	I'm wearing yellow pants.	私は黄色いズボンをはいています
131	I'm wearing yellow shoes.	私は黄色い靴をはいています
132	I'm wearing yellow shorts.	私は黄色いショートパンツをはいています
133	India	インド
134	Italy	イタリア
135	It's a banana.	それはバナナです
136	It's a cat.	それは猫です
137	It's a cherry.	それはさくらんぼです
138	It's a cow.	それは牛です
139	It's a dog.	それは犬です
140	It's a grape.	それはぶどうです
141	It's a hen.	それは鶏です
142	It's a horse.	それは馬です
143	It's a lion.	それはライオンです
144	It's a melon.	それはメロンです
145	It's a monkey.	それはさるです
146	It's a mouse.	それはねずみです
147	It's a notebook.	それはノートです
148	It's a peach.	それはももです
149	It's a pen.	それはペンです
150	It's a pencil case.	それは筆箱です
151	It's a pencil.	それは鉛筆です
152	It's a penguin.	それはペンギンです
153	It's a pineapple.	それはパイナップルです
154	It's a ruler.	それは定規です
155	It's a school bag.	それはランドセルです
156	It's a strawberry.	それはイチゴです
157	It's a textbook.	それは教科書です
158	It's a tiger.	それはとらです
159	It's an apple.	それはりんごです
160	It's an elephant.	それは象です
161	It's an eraser.	それは消しゴムです
162	It's an orange.	それはオレンジです
163	Japan	日本
164	jazz dance	ジャズダンス
165	jump rope	なわとび
166	Kenya	ケニア
167	kick	蹴る
168	king	王様
169	kitchen knife	包丁
170	Korea	韓国
171	Let's count!	数えよう!
172	lettuce	レタス
173	lion	ライオン
174	long	長い
175	mask	マスク
176	mechanic	整備士
177	melon	メロン
178	microphone	マイク
179	milk	牛乳
180	model	モデル
181	monkey	さる
182	morning	朝
183	mouse	ねずみ
184	music	音楽

No.	英語	日本語
185	needle	注射器
186	newspaper	新聞
187	nine	9
188	nose	鼻
189	note	音符
190	notebook	ノート
191	nurse	看護師(ナース)
192	nursery school teacher	保育士
193	office worker	オフィスワーカー
194	one	1
195	onion	たまねぎ
196	orange	オレンジ
197	outer space	宇宙(大気圏外)
198	panda	パンダ
199	paper	紙
200	peach	ピーチ
201	peanuts	ピーナッツ
202	pen	ペン
203	pencil case	筆箱
204	penguin	ペンギン
205	pharmacist	薬剤師
206	Philippines	フィリピン
207	piano	ピアノ
208	pig	豚
209	pilot	パイロット
210	pineapple	パイナップル
211	pink	ピンク
212	play baseball	野球をする
213	play soccer	サッカーをする
214	play the guitar	ギターを弾く
215	play the piano	ピアノを弾く
216	Please answer	教えてください
217	police	警察官
218	potato	じゃがいも
219	purple	紫
220	rabbit	ウサギ
221	rail	線路
222	red	赤
223	red card	レッドカード
224	robber	泥棒
225	rose	バラ
226	ruler	ものさし
227	run	走る
228	Russia	ロシア
229	Saudi Arabia	サウジアラビア
230	saw	のこぎり
231	scalpel	メス(手術用)
232	school	学校
233	school bag	ランドセル
234	scientist	科学者
235	scissors	はさみ
236	sea	海
237	seven	7
238	shampoo	シャンプー
239	shoes	靴
240	shopping	買い物
241	shovel	シャベル
242	signal	信号機
243	singer	歌手
244	six	6
245	sixteen	16
246	skating	スケート
247	snowboard	スノーボード
248	snowboarding	スノーボード(スポーツ)
249	soccer	サッカー
250	soccer player	サッカー選手
251	soybeans	枝豆(大豆)
252	space	宇宙
253	space shuttle	スペースシャトル

No.	英語	日本語
254	spaceship	宇宙船
255	speed	スピード
256	spikes	スパイクシューズ
257	spray	スプレー
258	station	駅
259	stethoscope	聴診器
260	stop	止まる
261	strawberries	イチゴ (複数形)
262	strawberry	イチゴ
263	street dance	ストリートダンス
264	study	勉強
265	supermarket	スーパーマーケット
266	swim	泳ぐ
267	tap dance	タップダンス
268	teacher	学校の先生
269	ten	10
270	textbook	教科書
271	thermometer	体温計
272	They are cherries.	それはさくらんぼです
273	They are grapes.	それはぶどうです
274	They are strawberries.	それはイチゴです
275	thirteen	13
276	three	3
277	tiger	とら
278	tire	タイヤ
279	tomato	トマト

No.	英語	日本語
280	train	電車
281	trimmer	トリマー
282	twelve	12
283	two	2
284	United Kingdom	イギリス
285	United States of America	アメリカ
286	vaulting horse	跳び箱 (競技としての跳馬)
287	vet	獣医 (カジュアルな表現)
288	veterinarian	獣医
289	voice actor	声優 (男性)
290	voice actress	声優 (女性)
291	What am I doing?	何をしていますか？
292	What is your dream?	あなたの夢は何ですか？
293	What's missing ?	何が無くなった？
294	What's this dream?	この夢は何ですか？
295	What's this?	これは何ですか？
296	whistle	笛 (ホイッスル)
297	white	白
298	Who am I ?	私は誰でしょう？
299	wok	中華用なべ
300	write	書く
301	yellow	黄
302	yellow card	イエローカード
303	zoo	動物園

= ご案内 =

この活用マニュアルおよび掲載されている提示型教材・テンプレート型教材ソフト・音声素材は下記の URL からダウンロードして利用することができます。

<http://www.sagamihara-kng.ed.jp/gaikokugo/>

注意事項

○音声素材の取り扱いについて

- ・音声素材の著作権は相模原市教育委員会に帰属します。許可無く、WEB サイトでの公開・製品化等を行うことを禁止いたします。
- ・音声素材は、学校、公共団体、企業等において、学校への教材作成、その支援を行う場合に限り、複製、編集、頒布することができます。
※ここでいう「学校」とは、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、大学、高等専門学校、特別支援学校、専修学校、各種学校を指します。

○テンプレート型教材ソフトの取り扱いについて

- ・本ソフトの著作権は相模原市教育委員会に帰属します。許可無く、WEB サイトでの公開・製品化等を行うことを禁止いたします。
- ・相模原市は本ソフトを利用しての教材作成に関わる一切の責任を負わないものとします。教材作成にあたっては、登録する画像、音声等の素材に関わる知的財産権に十分ご注意ください、ご利用いただくようお願いいたします。

企画委員・作業部会委員・研究推進校一覧

■企画委員

小泉 力一	尚美学園大学 芸術情報学部 情報表現学科 教授
中山 実	東京工業大学 教育工業開発センター 教授
古川 鉄治	相模原市立上鶴間小学校 校長
根岸 信夫	相模原市立相模台小学校 校長
小野 充	相模原市立東林小学校 校長
鈴木 康仁	相模原市教育委員会 総合学習センター 所長
土肥 正高	相模原市教育委員会 学校教育課 課長
霧生 貴紀	相模原市教育委員会 学校教育課 指導主事

■作業部会委員

塩野 昭夫	相模原市立上鶴間小学校 教諭
岡山 悦子	相模原市立相模台小学校 教諭
土田 縁	相模原市立東林小学校 教諭
江戸谷智章	相模原市教育委員会 学校教育課 指導主事
松村 和人	株式会社 JMC 〈統括業務責任者〉
鷹取多美子	株式会社 JMC 〈コンテンツ作成責任者〉
作成スタッフ	株式会社 JMC 〈作成スタッフ 5名〉

■事務局

久保 孝之	相模原市教育委員会 総合学習センター 担当課長
浅倉 勲	相模原市教育委員会 総合学習センター 指導主事
飯塚 豊	相模原市教育委員会 総合学習センター 指導主事

■研究推進校

相模原市立上鶴間小学校
相模原市立相模台小学校
相模原市立東林小学校

(順不同・敬称略)

平成 22 年度 文部科学省委託 確かな学力の育成に係る実践的調査研究

小学校外国語活動 提示型教材・教材作成ソフト 活用マニュアル

2011 (平成 23) 年 3 月

発行者 相模原市教育委員会

発行所 相模原市立総合学習センター

〒252-0239 神奈川県相模原市中央区中央 3-12-10

TEL042-756-3443 FAX042-758-8146

印刷所 株式会社 日相印刷

平成 22 年度 文部科学省委託事業
確かな学力の育成に係る実践的調査研究

小学校外国語活動 提示型教材・テンプレート型教材作成ソフト

活用マニュアル