クラスの畑を野菜でいっぱいにしよう

目標：野菜の言い方に慣れ、それを使ったゲームを通して、友だちとのコミュニケーションを楽しむ。

使用表現等　What’s this? / It’s a ～ . / Do you have a ～? / Yes, I do. / No, I don’t.

授業準備

＜ICT環境＞
- Windowsパソコン
- デジタルテレビ
- ワイヤレスマウス

＜デジタル教材＞
- 2vegetables_silhouette.ppt

撮影校
相模原市立　相模台小学校　２年　江口級

あいさつ

- 全体にあいさつをする。
  - Good morning everyone.
  - How are you?
    - I’m fine, thank you.
- 日を聞く。
  - What is the date?
  - What day is it today?
  - How is the weather today?
  - Good!

ICTの利用

「What’s this?」 Vegetables を使って

・興味、関心、意欲を高める。
・ネイティブの発音を聞き、発声させる。
・出題されるのは、白抜き、ぼかし、切った画像の３段階。

・白ぬき ⇒ 個人で答える
・ぼかし ⇒ 個人で答える
・切った画像 ⇒ わかった人全員で答え、発音を確かめる。

（使用教材： 2vegetables_silhouette.ppt ）

復習

マッチングゲームをはじめる前に

・フラッシュカードを使い、今日の活動で使う野菜の発音を発声する。

・キーワードゲームで、言葉をより確実なものにする。

アクティビティ

マッチングゲームの基本となる

・友だちへのたずね方やルールの指示をする。

・デモンストレーション
　・先生　対　児童
　・児童　対　児童で実演する。

潤水都市 さがみはら

文部科学省委託事業