いろいろな服装を英語で言ってみよう

目標：日本と外国の伝統的な衣装の違いに気付くとともに、買い物ゲームを通して「Can I help you?」「How much?」「You are welcome.」などの英語表現を使って、友達と積極的に対話する。

使用表現等

・Do you have～?　/ I have a ～. / I don't have a ～. / Can I help you?
You are welcome./How much? など

・cap, pants, sweater, skirt, socks, shoes, T-shirt　など

授業準備

＜ICT環境＞
- Windowsパソコン
- デジタルテレビ
- ワイヤレスマウス

＜テンプレート教材＞
- Three Hints Quiz

撮影校
相模原市立　上鶴間小学校　５年　山田級

あいさつ

全体にあいさつをする。

S：Good afternoon .
T：Good afternoon. How are you?
S：I'm fine thank you, How are you?
T：I‘m ～, thank you.

ジェスチャーを使って、表現の理解を助ける。

復　習

歌を通して、色の英語名を復習する。

- 「Rainbow」を歌いウォーミングアップしながら、色の表現を確認する。
- 指導者やALTも子どもと一緒に歌唱する。

ICTの利用

Three Hints Quizにある外国の文化（建物、自然など）に関する絵を見て、その国名を考える。

・外国の文化（建物、自然など）を写真と英語で確認する。
・ネイティブの発音を聞き発声させる。
・クイズ形式にすることで、興味・関心・意欲を高める。

外国の伝統的な衣装の言い方を学習する。
各国の伝統的な衣装（kimono, chinese dress, chima chogori, sari, aosai, kilt）

日頃着ている服や色の言い方を学習する。
（cap, pants, sweater, skirt, socks, shoes, T-shirt）

英語の会話を聞いて、衣装の特徴や色から、
誰が話しているのかを推測させ、答えさせる。（英語ノート及びCD教材の活用）

学習した内容を、歌を通してリズムに合わせて発声する。
Do you have～？ / I have a ～. / I don't have a ～. など

（使用教材：What’s this? ）

アクティビティ

英語で買い物をしよう。

店員と客に分かれて、買い物ゲームを通して学んだ単語を実際に使ってみる。

先生 対 生徒 でデモンストレーション。
生徒 対 生徒 でロールプレイング。

T：Can I help you?

S:Bluecap, Please. How much?

T:200yen.

S:Here you are.

T:Thank you.

S:You are welcome.

潤水都市 さがみはら

文部科学省委託事業