



5月いじめ防止強化月間の取組

「わたしも あなたも た・か・ら・も・の」



取組の期待される効果

- ・大人が連携して子どもを見守り、安心して幸せな生活を過ごすことができる。
- ・家庭や学校、地域の大人が子どもと向き合い、子どもの発するサインに早期に気づくことができる。
- ・あいさつをきっかけとして、家庭・学校・地域のみんなが顔の見える関係ができる。
- ・子どもが「いじめは重大な人権侵害であり、許されない行為である」ことを改めて考えることができる。

家庭

- 子どもとの会話
- あいさつの励行
- 子どもの様子についての把握
- 学校との連携

地域・関係機関

- 地域でのあいさつの励行
- 子どもの様子について学校との連携
- 地域の集まりや活動での啓発
- 地域向け啓発ポスター掲示
- 子どもの様子についての見守り
- 関係機関と連携した啓発資料の配付

〔子どもを見守る キャッチフレーズ〕

子どもに… **よ**：よりそう
子どもと… **つ**：つながる
子どもの… **ば**：いばしょをつくる



四つ葉は
幸せのシンボル

学校

- いじめの積極的な認知
- 子どもの様子の把握と組織的な支援
- あいさつ運動等、子どもたちの主体的な取組の推進
- 学校いじめ防止基本方針に沿った取組
- 保護者との連携

行政

- 教育長メッセージの発信
- 新1年生へのクリアファイル配付
- 児童生徒・保護者向けリーフレット配付
- 学校巡回訪問の実施
- 子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
- いじめ相談ダイヤル等相談機関の周知・相談受付
- 地域向け啓発ポスター配付・掲示
- 市いじめ防止基本方針に沿った取組

