



きょういくちょう

教育長メッセージ



新型^{しんがた}コロナウイルス^{かんせんしょう}感染症^{えいきょう}の影響^{せいやく}による制約^{がっこうせいかつ}をうけながら
の学校生活^{ねん}も3年^{けいか}が経過^{がっこう}しました。これまでの学校^{さまざま}における
様々な^{かんせんしょうたいさく}感染症対策^{りかい}にご理解^{きょうりよく}とご協力^{こころ}をいただき、心より
感謝^{かんしゃもう}申し上げます。

4月^{がつ}より少し^{すこ}ずつ元の生活^{もと}に戻る兆^{せいかつ}しが見^{もど}られるようにな
り、マスク^{ちやくよう}を着用^{せいかつ}した生活^{もと}を求められてきた子どもたちにと
っては、学校生活^{がっこうせいかつ}で新たな不安^{あら}を感じることも心配^{ふあん}されます。

そのような状^{じょうきよう}況^{たが}においても、お互い^{たちば}の立場^{かんが}や考^うえを受け
止め^と、相手^{あいて}を傷^{きず}つけることなく、自己^じ決定^{こけつてい}をして、誰も^{だれ}が安心^{あんしん}
して学校生活^{がっこうせいかつ}を過^すごせる環^{かんきよう}境^{ととの}を整^{たいせつ}えることが大切です。

本市^{ほんし}では、5月^{がつ}、11月^{がつ}を「いじめ防止強化月間^{ぼうしきようかげつかん}」と位置^いづ
け、学校^{がっこう}・家庭^{かてい}・地域^{ちいき}が一体^{いったい}となったいじめ防止^{ぼうし}の取^とり組^くみ
を進^{すす}めております。いじめの早期^{そうきはつけん}発見^{そうきたいおう}、早期^む対応^むに向けて、
学校^{がっこう}・家庭^{かてい}・地域^{ちいき}の大人^{おとな}が、登下校^{とうげこう}の見守^{みまも}り等^{とう}を継^{けいぞく}続^{ぞく}しなが
ら、子どもたちと挨拶^{あいさつ}を通して顔^{かお}の見^みえる関係^{かんけい}を築^{きず}くことが
大切^{たいせつ}と捉^{とら}えておりますので、我々^{われわれ}大人^{おとな}が日頃^{ひごろ}から子どもたち
との挨拶^{あいさつ}や会^{かい}話^わを大切^{たいせつ}にし、子どもたち一人^{ひとり}ひとりが、安心^{あんしん}
して学校生活^{がっこうせいかつ}を過^すごせる環^{かんきよう}境^{ととの}をともに築^{きず}いていきましょう。



さがみはらしきょういくいいんかい
相模原市教育委員会

れいわ ねん がつ にち
令和5年4月28日
きょういくちょう わたなべし ずよ
教育長 渡邊志寿代



5月いじめ防止強化月間の取組

相模原市教育委員会

「わたしも あなたも た・か・ら・も・の」



取組の期待される効果

- ・大人が連携して子どもを見守り、安心して幸せな生活を過ごすことができる。
- ・家庭や学校、地域の大人が子どもと向き合い、子どもの発するサインに早期に気づくことができる。
- ・あいさつをきっかけとして、家庭・学校・地域のみんなが顔の見える関係ができる。
- ・子どもが「いじめは重大な人権侵害であり、許されない行為である」ことを改めて考えることができる。

家庭

- 子どもとの会話
- あいさつの励行
- 子どもの様子についての把握
- 学校との連携

地域・関係機関

- 地域でのあいさつの励行
- 子どもの様子について学校との連携
- 地域の集まりや活動での啓発
- 地域向け啓発ポスター掲示
- 子どもの様子についての見守り
- 関係機関と連携した啓発資料の配付

【子どもを見守る キャッチフレーズ】

子どもに… **よ**:よりそう
子どもと… **つ**:つながる
子どもの… **ば**:いばしょをつくる



四つ葉は
幸せのシンボル

学校

- いじめの積極的な認知
- 子どもの様子の把握と組織的な支援
- あいさつ運動等、子どもたちの主体的な取組の推進
- 学校いじめ防止基本方針に沿った取組
- 保護者との連携

行政

- 教育長メッセージの発信
- 新1年生へのクリアファイル配付
- 児童生徒・保護者向けリーフレット配付
- 学校巡回訪問の実施
- 子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
- いじめ相談ダイヤル等相談機関の周知・相談受付
- 地域向け啓発ポスター配付・掲示
- 市いじめ防止基本方針に沿った取組

