

情報モラル「相模原」プラン

心をたがやすカリキュラム (道徳授業で1時間扱い)

参考:情報モラル指導モデルカリキュラム(「情報モラル」指導実践キックオフガイド)

	小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
心をたがやすテーマ	約束や決まりを守る①	生活の中でのルールやマナーを知る②	相手のことを考え、自分の発言に責任を持つ①	自分や他人の権利を知り、尊重する①	知り得た情報が正しいかを判断する③	情報の正確さを判断し、さらに必要な情報を選択する③	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知り、行動する③	自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動する③	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する①
主題名・内容項目	約束や決まりを守り、みんなが使う物を大切に使う4-1(1)	人の作品を大切ににする2-(2)	文字だけで伝える難しさ2-(2)	他人の権利を尊重する4-(1)	自律的で責任のある行動 1-(3)	情報の信ぴょう性 1-(3)	正しい判断 1-(3)	自主的判断 1-(3)	自主的に考え、結果に責任を持つ 1-(3)
教材名:コンテンツサーバ格納「授業パッケージ」の動画名	C-08 ルールやマナーを守る「コンピュータを使う時の約束を守ろう」	C-09 人の作品を大切ににする「友だちの作品に落書きをしないで」	B-01 文字だけで伝える楽しさや難しさ「このことばで相手に気持ちが伝わるかな?」	C-02 著作権の概念を知る「クラスのマーク「ピーチくん」」	B-05 ネット上での情報が広がる仕組み「情報の広がりについて考えよう」	A-13 情報の信憑性「インターネットには間違った情報も存在する」	H-01 チェーンメール「気をつけて! それもチェーンメール!」	B-11 プロフ(自己紹介サイト)「女の子だと思っていたら」	C-07 ワンクリック詐欺「無料(ただ)ほど高いものは…」

「心をたがやすカリキュラム」は、情報モラルハンドブックとコンテンツサーバに格納されている『授業パッケージ』の動画を使用して授業をすることができます。

知識を身につけるカリキュラム (学級指導や教科・領域等で)

	小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
指導のポイント	個の成長を中心に約束やまじりの理解	集団生活の大切さの理解	主に情報発信の側からの情報そのものの理解	情報社会における権利の理解及び人を思いやる心の育成	情報の良し悪しに気付き、判断する力の育成	ネットワークの広がりやつながりとその有効性の理解	情報機器によるトラブルの事前回避の方法とメディア全体の理解	自他の情報や肖像権など情報に関わる法の理解と適切な取り扱い	社会に出るための主体的な行動をとることができる実践的態度や資質の育成
知識を身につけるテーマ1	ていねいな言葉を使う②	相手の気持ちを考えて話す①	自分の情報だけでなく、他人の情報も大切ににする①	他人が発見した物や作った物の価値や権利を理解する①	情報を発信する時のルールやマナーを知り、守る②	ネットワークの公共性を理解し、意識して使う⑤	違法行為の種類や内容を知り、絶対に行わない②	著作権などの知的財産権を尊重する①	情報セキュリティの基礎的な知識を身につける④
関連する教科・領域	国語「ふたりでおはなし」	国語「みんなでできよう」	社会「こうやって学んでみよう社会科」	国語「『仕事リーフレット』を作ろう」	社会「情報を上手に使いこなす」	社会「日本と世界のつながり」	技術分野「コンピュータと情報通信ネットワークの活用」	美術、音楽の他、各教科、総合的な学習の時間などにおけるレポート作成等	技術分野「コンピュータと情報通信ネットワークの活用」
知識を身につけるテーマ2	知らない人に連絡先を教ええない③	情報機器は大人と一緒に使い、危険に近づかない③	情報には間違っただけのものもあることに気づく③	不適切な情報に出会ったときは、大人に相談する③	自分や他人の個人情報、第三者にも知らせない③	情報の正確さを判断する方法を知り、身につける③	安全性の面から、情報社会の特性を理解する③	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動する③	自他のトラブルに対する主体的な解決方法を探り、自ら行動する③
関連する教科・領域	学活「夏休みの過ごし方」	算数「かけざん(クリックドリル)」	社会「わくわく社会科ガイド」	社会「私たちの県」	国語「ゆるやかにつながるインターネット」	社会「日本と世界のつながり」	技術分野「コンピュータと情報通信ネットワークの活用」	技術分野「コンピュータと情報通信ネットワークの活用」	技術分野「コンピュータと情報通信ネットワークの活用」
指導上の留意点	情報モラルについてはあまり意識せずに、普段の学校生活や授業のなかで「良いこと」と「いけないこと」を判断する力を養う。		情報モラルへの入口として、「①情報社会の倫理」を中心に扱う。情報は扱う人や方法によって良くなったり、悪くなったりすることによって理解し、適切に扱おうとする実践力を養う。		携帯電話を所有し始める時期であり、情報社会の特性を理解できる年齢でもある。そこで「③安全への知恵」を主に、様々な情報への対応する力を養う。		携帯電話を中心にネットワークのユーザーとして積極的に情報社会に参加し始める年齢である。「①情報社会の倫理」と「③安全への知恵」の両面から、実際にあった事件などの具体的な事例を取り上げ、自分に関わる様々な立場の人の視点から考えたり、意見交換をしたりして、情報社会に主体的に関わる力を養う。		

参考:「情報モラル」指導実践キックオフガイド 解説用資料

「知識を身につけるカリキュラム」は、「心をたがやすカリキュラム」のまとめや教科・領域等の授業の補助資料をして使用することができます。

内容の分類

① 情報社会の倫理

② 法の理解と遵守

③ 安全への知恵

④ 情報セキュリティ

⑤ 公共的なネットワーク社会の構築

授業等に役立つ教材紹介

コンテンツサーバ収納の動画 (50インチTVで視聴可能)

	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校
事例で学ぶ Netモラル コンテンツ サーバ格納 (動画)	<p>①情報社会の倫理</p> <p>C-08 ルールやマナーを守る</p> <p>C-09 人の作品を大切に</p>	<p>B-01 文字だけで伝える楽しさや難しさ</p> <p>C-01 写真と肖像権</p> <p>C-02 著作権の概念を知る</p>	<p>A-07 チャットに夢中にならない</p> <p>B-03 電子メールのルール</p> <p>B-04 情報を発信するときの責任</p> <p>B-06 チェーンメールへの対処</p> <p>B-14 学校裏サイト(不適切な書き込み)</p> <p>B-15 ネットいじめ</p> <p>C-03 著作物の利用</p> <p>C-13 動画投稿</p> <p>G-03 情報発信の責任</p> <p>I-02 電子掲示板・ブログ</p>	<p>A-07 チャットに夢中にならない</p> <p>B-08 チェーンメールへの対処</p> <p>B-12 学校裏サイト(ネットいじめ)</p> <p>B-14 学校裏サイト(不適切な書き込み)</p> <p>C-12 不正ダウンロード</p> <p>C-13 動画投稿</p> <p>G-03 情報発信の責任</p> <p>I-02 電子掲示板・ブログ</p>
	<p>②法の理解と遵守</p>	<p>B-02 掲示板を使うときに気をつけること</p>	<p>A-02 なりすまし</p> <p>A-08 ケータイと私たちの生活</p> <p>B-13 ネットでの買ひもの</p> <p>G-01 著作権</p> <p>I-03 著作権</p>	<p>B-08 ネットオークション</p> <p>C-06 ファイル共有ソフト</p> <p>C-12 不正ダウンロード</p> <p>G-01 著作権</p> <p>I-03 著作権</p>
	<p>③安全への知恵</p> <p>A-01 不適切なWebに遭遇したときの対処法</p> <p>A-10 安全なネットの使い方</p> <p>A-11 個人情報を守る</p> <p>A-12 安全と健康への配慮</p>	<p>A-01 不適切なWebに遭遇したときの対処法</p> <p>A-03 IDとパスワードの役割</p> <p>A-10 安全なネットの使い方</p> <p>A-11 個人情報を守る</p> <p>A-12 安全と健康への配慮</p> <p>A-13 情報の信憑性</p>	<p>A-04 ネット上で知り合った人との約束は危険</p> <p>A-05 個人情報を奪うWebサイトを見抜く</p> <p>A-16 メール依存</p> <p>B-05 ネット上での情報が広がる仕組み</p> <p>B-14 学校裏サイト(不適切な書き込み)</p> <p>B-16 プリ画面交換の危険</p> <p>C-04 ネット依存症</p> <p>C-05 架空請求と不当請求</p> <p>D-01 プロキシサーバー(PC室で利用可)</p> <p>D-02 迷惑メールシミュレーター(PC室で利用可)</p> <p>G-02 正しい情報収集</p> <p>H-01 チェーンメール</p> <p>H-02 プロフ</p> <p>H-03 迷惑メール・詐欺</p> <p>I-01 ネット依存・メール依存</p>	<p>A-08 フィッシングへの対処</p> <p>A-15 無料ゲームサイト</p> <p>A-16 メール依存</p> <p>B-07 ネットショッピング</p> <p>B-08 ブログ</p> <p>B-10 SNS(コミュニティ型ウェブ)</p> <p>B-11 プロフ(自己紹介サイト)</p> <p>B-16 プリ画面交換の危険</p> <p>C-04 ネット依存症</p> <p>C-05 架空請求と不当請求</p> <p>G-07 フランクリン詐欺</p> <p>D-01 プロキシサーバー(PC室で利用可)</p> <p>D-02 迷惑メールシミュレーター(PC室で利用可)</p> <p>G-02 正しい情報収集</p> <p>H-01 チェーンメール</p> <p>H-02 プロフ</p> <p>H-03 迷惑メール・詐欺</p> <p>I-01 ネット依存・メール依存</p>
	<p>④情報セキュリティ</p>	<p>A-03 IDとパスワードの役割</p>	<p>A-14 セキュリティソフト</p> <p>C-11 ケータイのフィルタリング</p>	<p>A-09 ウイルスの危険性</p> <p>C-06 ファイル共有ソフト</p> <p>C-11 ケータイのフィルタリング</p>
	<p>⑤公共的なネットワーク社会の構築</p>	<p>C-10 ネットワークの公共性</p>	<p>C-10 ネットワークの公共性</p> <p>G-04 情報通信ネットワーク</p>	<p>B-05 ネット上での情報が広がる仕組み</p> <p>G-04 情報通信ネットワーク</p>

PC室でできるメール、掲示板等の疑似体験

PC室のジャストスマイルに入っている『つたわるねっと』を使うと、メールの送受信、チャット、掲示板の作成・書き込みを疑似体験することができます。(小学校のみ)

PC室の先生機には、「仮想携帯」という機能があり、メールの送受信、プロフの作成、占いサイトの疑似体験をすることができます。

神奈川県が作成したサイト「インターネットの危ない世界」のページでは、占いサイト、ワンクリック請求、出会い系サイト、ネットショッピング、オンラインゲーム 疑似体験することができます。また、出前講座も行っていただけます。消費生活課普及推進グループ

(イラスト: 大河原一樹)

http://ds02.justsystems.com/download/school/training/t_jsmile4_9.pdf

<http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/f370216/p415459.html>

先生向けの役立つサイト集

役立つサイト	先生向けサイト	子ども向けサイト	総合学習センター貸し出しDVD
『やってみよう情報モラル教育』(社)日本教育工学振興会 http://kayoo.org/moral-guidebook/nerai/index.html	情報モラル指導セミナー『5分でわかる情報モラル』(財)コンピュータ教育開発センター http://www.nctd.go.jp/5min_moral/index.html	『ほくのわたしの7つのルール』キッズgoo http://kids.goo.ne.jp/guide/hajimete/manner/rule/	○ちよっと待って、ケータイ1 (児童生徒・保護者向け)
『ここからはじめる情報モラル指導者研修ハンドブック』(財)コンピュータ教育開発センター http://www.ccc.or.jp/monbu/pdf/h21moral/	『国民のための情報セキュリティサイト』総務省 http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/index.htm	『ネット社会の歩き方』(財)コンピュータ教育開発センター http://www.ccc.or.jp/net-walk/	○ちよっと待って、ケータイ2 (児童生徒・保護者向け)
『著作権』文化庁 http://www.bunka.go.jp/chosakuken/index.html	中高生のみなさんへ『サイバー犯罪等に気をつけよう』神奈川県警 http://www.police.pref.kanagawa.jp/mes/mesd003.htm	『キッズパトロール』警視庁 http://www.npa.go.jp/cyberpolice/kids/index.html	○ネット世界の歩き方 (小学生向け)

出張講座 (講師を学校に招くことができます)

NTTdocomo『ケータイ安全教室』(児童生徒・教師・保護者向け) http://www.nttdocomo.co.jp/corporate/csr/social/educational/safety/	KDDI『ケータイ教室』(児童生徒・教師・保護者向け) http://www.kddi.or.jp/kyoshitsu/index.html#kyozai	NTT東日本『ネット安全教室』(児童生徒) http://www.ntt-east.co.jp/kids/netanzen.html	
ニフティ株式会社『出前授業』(児童生徒・教師・保護者向け) http://www.nifty.co.jp/csr/edu/demae.html	文部科学省『e-ネットキャラバン』(児童生徒・教師・保護者向け) http://www.e-netcaravan.jp/index.html	NEC『ネット安全教室』(児童生徒・保護者向け) http://www.nec.co.jp/community/ja/it/k-safety.html	

* 総合学習センター まちかど講座『情報モラル』(保護者向け) http://www.sagamihara-kng.ed.jp/syougaiensaku/machikado/machikado_top.htm