

小学二年

やさしくされてうれしかったこと、あるかな？

ぼくがおとした えんぴつをひろって くれたよ。

けがをしたときに こえをかけてくれたよ。

おべんきょうを ていねいに おしえてくれたよ。

「いっしょにあそぼう」って こえをかけてくれたよ。

やさしくされると どんなかおになるかな？

さくひんを大せつに、ともだちを大せつに

は
さくひんを大せつにすること＝ともだちを大せつにおもうこと

人のつくったさくひんには、つくった人の気持ちがかめられています。いっしょうけんめい つくった さくひんを大せつにすることは、つくった人を大せつに思うこととおなじだね。

とも 友だちの作品に落書きをしないで

ゆうたさんのクラス(2年生)が、コンピュータしつで コンピュータをつかって おえかきをしていました。

さくひんができた人から いんさつをして、先生のつくえの上に出すように いわれていたので、さくひんが できあがった ゆうたさんは、先生のつくえに きました。

そこには、じぶんより先に できあがっていた あかねさんのさくひんがあったので、見てみました。すると、はながまがっていて へんだとおもったので、なおしてしまいました。

それを見ていた たいちさんが ちゅういをしました。ゆうたさんは、「なおしてあげてるんだから だいじょうぶだよ。」と、なおすのをやめませんでした。

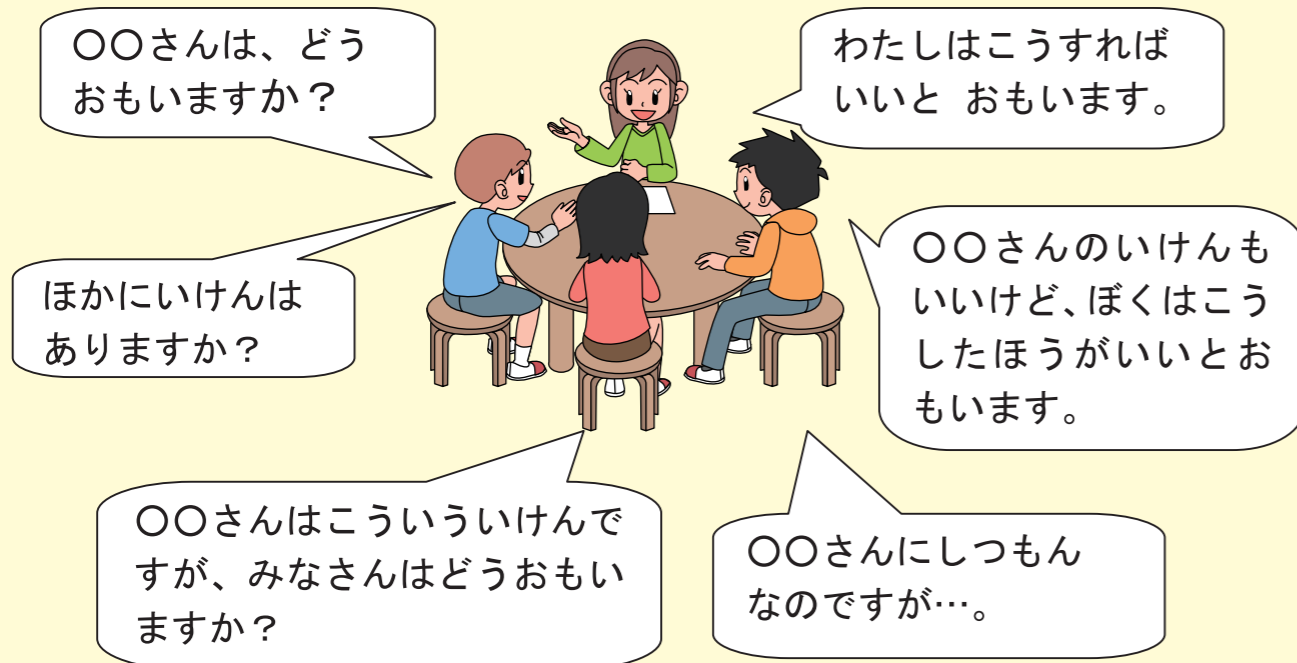
なおし終わった ゆうたさんは、そのまま あかねさんのさくひんを 出してしまいました。自分のさくひんを なおされた あかねさんは、それを見て なきだしました。ともだちは、おこって大きな こえでいいました。

「だれー!? あかねちゃんの えに らくがき したのは!!」

心をたがやす

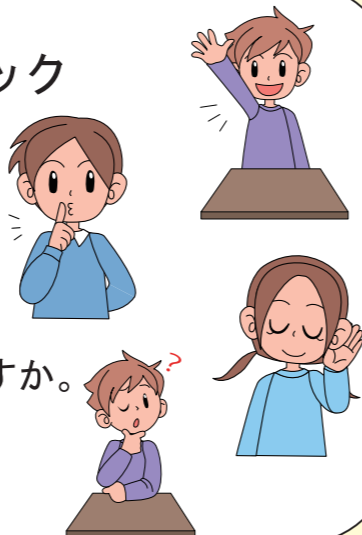
あい手の気もちをかんがえて はなそう

ともだちとはなすとき、じゅぎょうではなしあいをするとき、どんなことに気をつけていますか？自分のかんがえばかりを はなしてはいませんか？ともだちと なかよくしたり、みんなではなしあいをしたりするときには、「あい手の 気もち」を かんがえることが とても大せつです。



はなしあいをじょうずにするためのチェック

- はなしあいをすすめる人がいますか。
- かんがえたことをすすんで はなしていますか。
- はなしている人を見ながら きいていますか。
- はなしをさいごまで きいてからはなしていますか。
- きかれたことに こたえていますか。



あなたは、これからどんなことに気をつけますか？

コンピュータは おとなの人とつかおう

コンピュータは とてもべんりな どうぐです。でも、つかいかたを まちがえると、コンピュータが こわれたり、きけんなことに まきこまれたり することもあります。

正しい つかいかたをおぼえて、ルールをまもって つかいましょう。



～気をつけること～

- じかんと きめて、つかいすぎないように しよう。
- 1じかに 10～15ふんくらい 休けいをしよう。
- せすじを のぼして、がめんの しょうめんにすわろう。
- あかるい へやで つかおう。
- こまったことや わからないことがあったら、先生やいえの人など、ちかくのおとなに そうだんしよう。

出典 「わたしたちとじょうほう 3年4年」 学研

～インターネットをつかうとき～

「大人といっしょにつかおう」

わたるさんは だれもないのを たしかめて、こっそりリビングに入りました。「大人と いっしょじゃないと つかってはいけません。」と やくそくしているコンピュータを、ひとりで つかってみたかったのです。

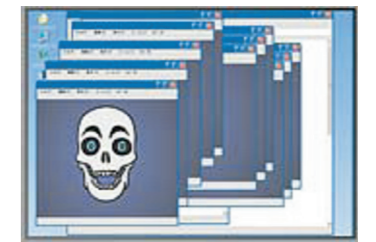
わたるさんは、ともだちのいえで見た アニメのサイトを見ようと おもい、ともだちに もらったメモを見ながら、インターネットを ひらいてみました。



わたるさんは、ぐうぜん 見つけた「ひみつのへや」というページを ひらいてしまいました。すると、ぶきみなかおと いっしょに、「キャー！」というこえがして、おどろきました。

あわてて ウィンドウをとじますが、こんどは つぎつぎに ガイコツの かおがあらわれて、こわくなってしまいました。

わたるさんは どうすればいいのかわからず、なき出してしまいました。



出典 「事例で学ぶ Net モラル A-10」

コンピュータを正しくあんぜんにつかうには、どうすればいいかな？