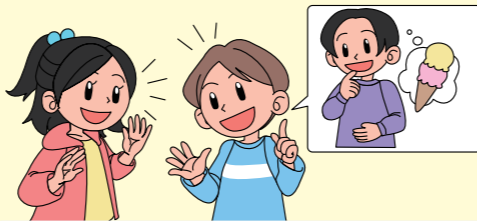
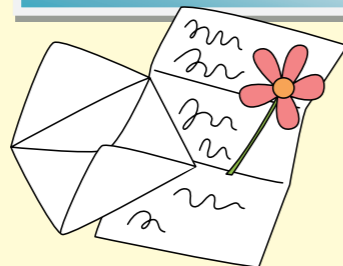


どんな方法で自分の気持ちを つたえているかな？



話してつたえる

書いてつたえる



人につたえてもらう



電話でつたえる



メールでつたえる

「わたしたちは、いろいろな方法でそれぞれの気持ちをつたえ合っているね・・・」

あいつの気持ちをかながえて・・・

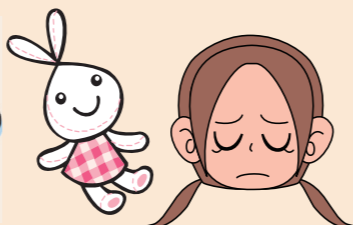
あいつの気持ちをかながえて「つたえる」って？



「これでちゃんと つたわるかな？ もう一度 読み直してみよう！」



ねえねえ、それかして！
「いいよー！」
「・・・いいよ。」



「・・・あれ？本当にいいのかな？」
あいてのひょうじょうや しぐさから、気持ちを かんじとることも大切だね。

このことばで相手に気持ちが伝わるかな？



ある金曜日の帰り道。あきらさん、みゆさん、じゅんさんの3人は来週のドッジボール大会について話しながら帰って行きました。あきらさんはドッジボールがとくいです、同じグループのみゆさんとじゅんさんはとてもにが手でした。



あきらさんは、二人に、「明日の土曜日、ドッジボールがうまくなるようにしてやるよ」と、話しました。家の人に聞かないとわからないということで、へんじはあとでもらうことにしました。



みゆさんからは電話で、「いいよ。ならいごとは昼からだから」というへんじ。じゅんさんからは、メールで、「いいよ。ならいごとは昼からだから」というへんじ。



まち合わせの場しょに行くと、みゆさんはやってきましたが、じゅんさんは来ません。「いいよ」とへんじをもらったのに、どうしてこなかったのだろう。

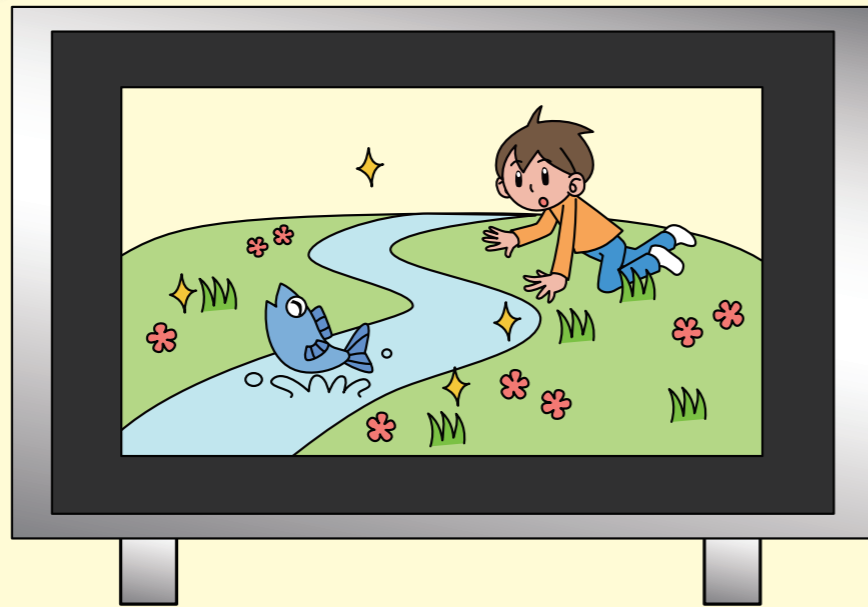
次の月曜日、あきらさんはじゅんさんにつめよりました。「どうしてこなかったんだ？」それにたいしてじゅんさんからは、「いいよって、ことわったじゃないか」というへんじがかえってきました。



これは、なんのしゃしんかな？

社会科でまちたんけんにてかけました…

今日は、わたしたちがまちで見つけたものをはっぴょうします。
学校の北がわには、みどり川がながれています。
まちの人がごみひろいをして、とてもきれいになりました。



みなさんは、このしゃしんを見てどう思いますか？

本当だ、とてもきれいな川になったね！
魚もおよいでいるよ！

あれっ！あそこに〇〇くんが小さく見えるよ！
なんかころんじゃったみたい。みんなに見られてかわいそうだなあ…

しゃしんをつかって せつ明すると、つたえたいことがよくわかるね。でも、うつっているものをよくかくにんしないと、見る人は べつものに ちゅう目してしまうね。上手に活用しましょう！



参考「わたしたちとじょうほう 3年4年」学研

いろいろためして、めざせ しらべ名人！

総合的な学習の時間で、大豆のそだて方をしらべよう！

サイトA

・・・よほどのことがないかぎり、根づいてからは水やりはしません。

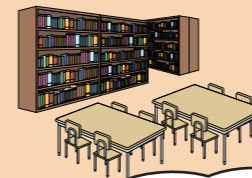


サイトB

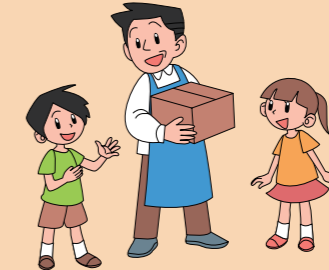
水やりをしましょう。
花がさく前にかんそうすると、花がおちてしまいます。

・・・どちらが本当なのだろう？
インターネットに書かれていることは、かならず正しいのかな？

インターネット以外にもこんなにたくさんのしらべ方ほうがあります…



図書館には、たくさん
の本があるよ！



地いきの人や
上きゆう生に聞
いてみよう！



自分たちで じっけんするのも
おもしろいね！
水やりするものと水やりしない
もののそだちをくらべてみよう！

しらべて分かった じょうほうを友だちとつたえあったり、書いてまとめたりすると新しいはっ見があるよ！新しいはてな(?)も見つかる
といいね！



参考「マイ IT ブック」相模原市教育委員会