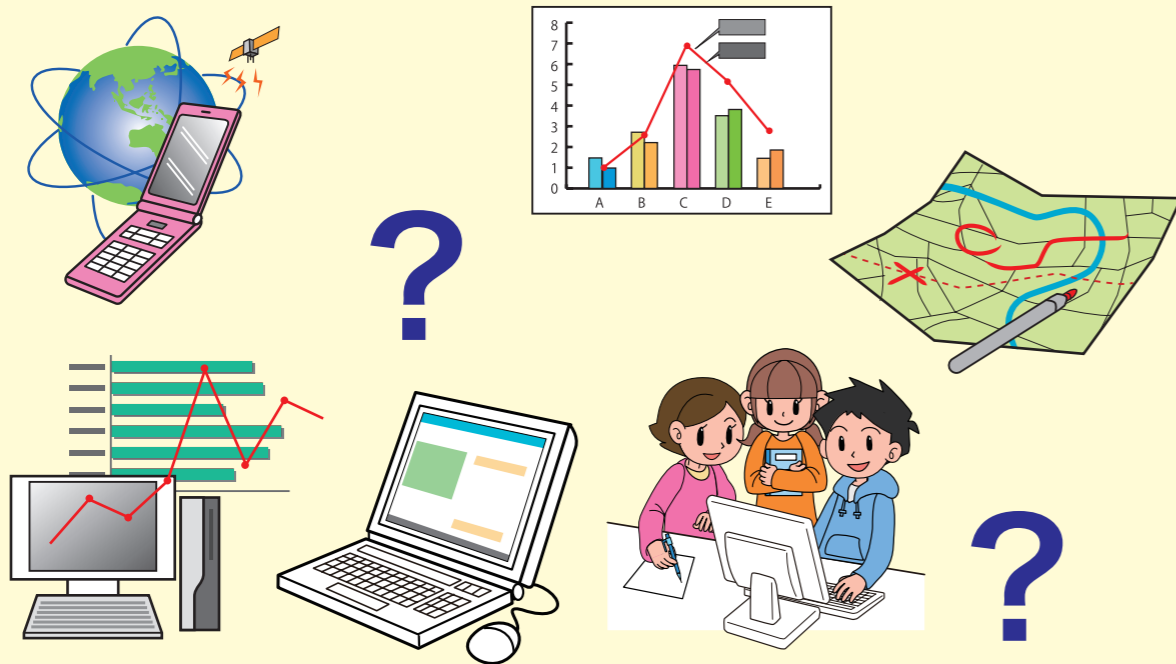


インターネットの情報は正しいの？



インターネットで調べた情報は、いつでも正しいのでしょうか。インターネット上には、まちがった情報や、古い情報もそん在します。

インターネットの情報を見て…

5年生の学習をふり返ってみましょう。

◇みさとさんがけい示板にまちがった情報を書きこんでしまったため、公園には、たくさんの人たちが集まってきました。

なぜ、こんなことになってしまったのでしょうか。



インターネットにはまちが^{まちが}った情報もそん在^{そんざい}する



たかしさんとこういちさんは社会の調べ学習の時間に、インターネットを使って自分たちの住んでいる町について調べようとしています。たかしさんは町の飲食店について調べ、見つけた“飲食店マップ”をそのまま使うことにし、こういちさんは町の人口や面積、産業などを調べ、そのまま使えそうな人口すい移のグラフを見つけました。



たかしさんとこういちさんは、なかなかいい発表ができるのではないかと満足し、調べた内容をも造紙にまとめました。

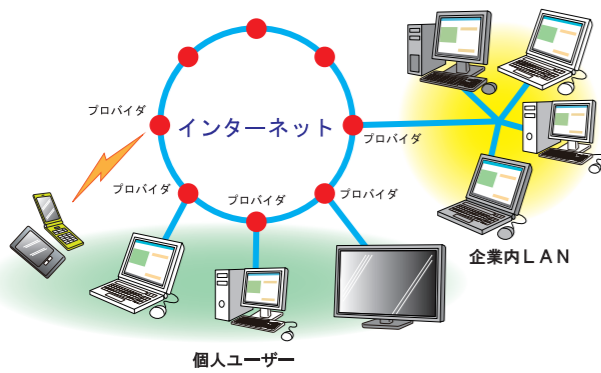


調べ学習の発表の時間、2人はも造紙を提示して、調べたことを発表することにしました。2人の発表を聞いたクラスの女子は“飲食店マップ”のファミリーレストランの場所には、コンビニエンスストアがあると指てきし、もう1人の女子は自分の調べた人口が、こういちさんの調べたものどちがうことを指てきしました。2人はその指てきを受けてぼうぜんとしてしまいました。



ネットワークの公共性の理解と上手な使い方

インターネットの仕組み



インターネットには、だれもが手軽に世界中に向けて情報を発信できる便利さがあります。

そのため、インターネットの世界には、たくさんの情報があふれており、中には正確ではない情報もふくまれています。

また、自分自身が発信者となる場合には、どんなことに気をつけて発信するとよいのでしょうか？

インターネットの特性

◇インターネットの登場により、わたしたちは、世界中の人たちと、しゅん時に文字や写真、音声、動画などの大量の情報をやり取りできます。

出典「ゆるやかにつながるインターネット」池田謙一 光村図書（平成23年度小学校国語教科書5年）

初めてのけい帯電話



それって「ケータイ依存」？

あなたは、大じょう夫ですか？

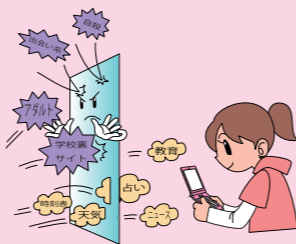
- ① 食事中もメールが、やめられない。
- ② 深夜、早朝でもケータイを使っている。
- ③ 着信が来たら、すぐに返信している。

使う時間や置き場所を決めるなどのルールづくりをしましょう。



けい帯電話から、インターネットの世界へ

けい帯電話には通話やメール以外に、インターネット接続、着メロのダウンロード、カメラやテレビ機能まであります。使う目的について家族の方としっかり話し合しましょう。フィルタリングサービスには、必ず入りましょう。



情報の信ぴょう性を自分で判断しよう

インターネットが広まる前の情報しゅう集の手だん（テレビ、ラジオ、新聞、本、雑誌、パンフレット、学校、会社、人からの話、手紙、電話など）は、どこのだれの情報なのかがある程度明確でした。そのため、情報の信ぴょう性を自分自身で見分けることができました。また、一個人が日本や世界へ情報を発信することは、とてもむずかしいことでした。

しかし、インターネットが広まり、それを利用することで、ほしい情報はすぐに手に入れることができ、子どもから大人までだれもが日本だけでなく世界中に向けて情報を発信することができるようになりました。しかしながら、そこにはだれが作ったのか分からない所在が不明のサイトや、いつわりのサイトなど、発信者が特定できないサイトも多数存在しています。そこで、情報の信ぴょう性を**自分自身で判断する力**を身につけることが必要となります。

意図的にうその情報を発信しているサイトも存在します。

例 『虚構新聞』 <http://kyoko-np.net/>



情報を活用する力を身につけよう

集めた情報をどのように活用するかについても考えてみましょう。

情報の分析・整理

（しゅう集した情報を比かくや分類をまとめてみる）

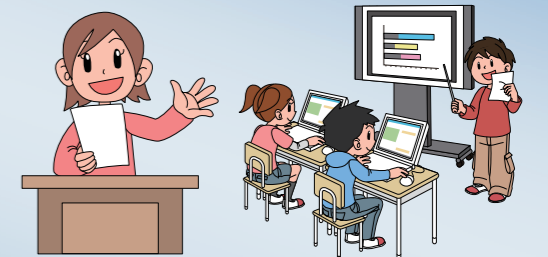
- ① 資料どうしを比べてみる。
- ② 資料の良い点、悪い点をさがしてみる。
- ③ 似ているものどうし、なかま分けをする。
- ④ 大切なものから順番をつける。
- ⑤ 表やグラフにまとめる。
- ⑥ 他の人の意見を参考にする。
- ⑦ まとめに使うものと使わないものに分ける。
- ⑧ 必要な部分を切ったり、くっつけたりする。
- ⑨ まとめたことを理解するために読み返す。
- ⑩ まとめたことに対して自分の考えを持つ。



情報の発信

（まとめたことを相手を意識して伝える）

- ① まとめたことを、正しく伝える。
- ② 話す順番を考えて、整理して伝える。
- ③ 相手を意識して、わかりやすい言葉で伝える。
- ④ 自分の考えを、自分の言葉で伝える。
- ⑤ 資料（図・表や絵など）を見せながら伝える。
- ⑥ 機器（OHCやパソコン）を使いながら伝える。



知識を身につける