

1 およその数の表し方 教科書124ページ~125ページ

めあて もとの数のはんいを考えられるようになろう。



課題1

およそ12cmのえんぴつは、何cmから何cmの間の長さでしょうか。

- ① どんな数字でも、小数点以下を四捨五入してくれるプログラムをつくり、およそ12cmのはんいをもとめましょう。

プログラムづくりのヒント 1
次のじゅんばんで命れいを実行するプログラムをつくとよさそうだよ。

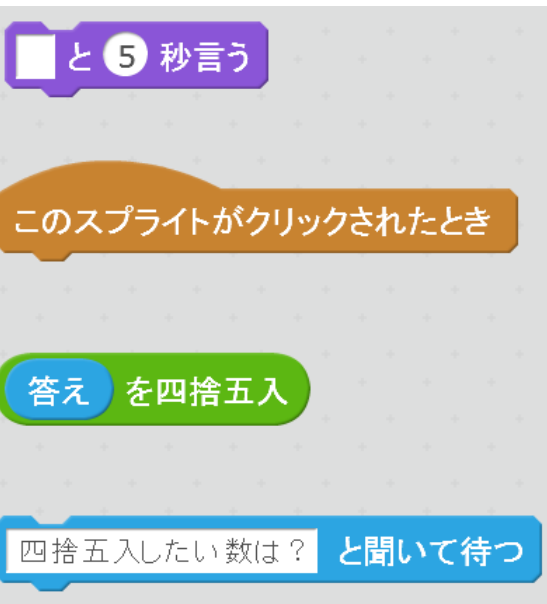
プログラムづくりのヒント 2
次の命れいを使うみたいだよ。

何をクリックしたらプログラムが「はじまる」のか決めよう。

四捨五入する数を入力してもらおう。

入力した数を四捨五入しよう。

四捨五入した数を5秒しゃべらせ（出力）よう。



プログラムづくりのヒント 3
左と右を線でむすびつけて考えるといいみたいだよ。

- ② 四捨五入してくれるプログラムに、およそ12cmになりそうな数字をいろいろと入れてけっかをたしかめ、ここにきろくしましょう。

- ③ プログラムに数字を入れてたしかめたところ、およそ12cmのはんいは、

cm 以上、 です。

- ④ 次の言葉をまとめましょう。

- 1 1. 5cm 以上… 1 1. 5cm と等しいか ()
 1 2. 5cm 未満… 1 2. 5cm より ()
 1 2. 5cm 以下… ()

まとめ

四捨五入の考え方から、もとの数のおよそのはんいをもとめることができます。
 このはんいは「〇〇以上、〇〇未満」という言葉であらわします。

わたしは生活の中で、
 というときに、以上、未満という言葉を使っていることを聞いたことがあります。

4年 組 番 名前

／学習日 月 日 ()



かだい
課題2

相模原市には、やく200しゅるいの野鳥が生息しています。
四捨五入して、百の位までのがい数にしたとき、200になる整数のうち、一番小さい数と一番大きい数は何ですか。

① どんな数字でも、四捨五入して、百の位までのがい数にしてくれるプログラムをつくり、200になる整数のうち、一番小さい数と一番大きい数をもとめましょう。

プログラムづくりのヒント 1

を四捨五入

この命令は、小数点以下しか四捨五入してくれないよ。

プログラムづくりのヒント 2

どうしたら、十の位の数字を、小数点以下の数字としてみなすことができるのだろう。

☑ できたプログラムはいんさつして、ワークシートの右がわにはり、どんな命れいなのかせつめいを書きましょう。

②プログラムにいろいろな数字を入れてたしかめたところ、200になる整数のうち、

一番小さい数は _____、一番大きい数は _____ です。

このはんいをことばをつかってあらわすと

以上

未満となります。

まとめ

コンピュータを使うと、かんたんに計算ができます。その時、計算するじゅんじょをプログラムするひつようがあります。

たとえば、電卓にもコンピュータが入っていて、ボタンを押したときの計算のじゅんじょをプログラムしています。

わたしは、生活の中で使われている、

中には、どんなじゅんじょのプログラムがされているのか気になりました。

いんさつしたプログラムをここにはりましょう。

左のプログラムがどんなじゅんじょで計算の命れいを実行するプログラムなのか、図や言葉を使って、せつめいしてください。

Blank area for pasting the program and drawing/explanation.

4年 組 番 名前

/学習日 月 日()



かだい
課題3

工作で使うざいりょうに、15.3cmのストローが指定されました。売っているストローの長さには、10cm、15cm、20cmの3しゅるいがありました。どのストローを買うとよいと思いますか。

- ① どんな数字でも、小数点以下で切り上げしてくれるプログラムをつくり、15.3cmのストローを用意するにはどのストローを買えばよいかもとめましょう。

プログラムづくりのヒント 1

を で割った余り

この命令を使うと、余りを出すことができます。

プログラムづくりのヒント 2



この命れいで「もし～ならば●●、そうでないならば■■」というプログラムがつけられます。

- ☑ できたプログラムはいんさつして、ワークシートの右がわにはり、どんな命れいなのかせつめいを書きましょう。

- ②ことばをつかって、買うストローの長さをあらわすと、

となります。

まとめ

身の回りでは、がい数にする方法として、四捨五入だけでなく、切り上げも使われています。

また、プログラムには「もし～ならば●●、そうでないならば■■」という分岐の命れいができることもわかりました。

今日の学習をしてわたしは、

と思いました。

いんさつしたプログラムをここにはりましょう。

左のプログラムがどんなじゅんじょで計算の命れいを実行するプログラムなのか、図や言葉を使って、せつめいしてください。

Blank area for pasting the program and explaining its execution order.

4年 組 番 名前

／学習日 月 日()