

# ネットパトロールだより

平成23年9月5日

相模原市立総合学習センター

<学習情報班>



## ピーチくんの著作権は誰のもの？

小学校5年生が道徳の時間に「著作権」について話し合いました。友だちが書いた絵などが勝手に使われてしまうことは、クラス内でも起こりうることです。この授業では、自分が考えた絵やアイデアを大切にしたいという気持ちと、それに対する思いは一人ひとり違うことを考えていきます。そして、このように思いのこもった作品が『著作権』という法律によって守られていることを理解するとともに、他人の作品を尊重しようとする気持ちを育てることをねらいとしています。

### 小学校5年道徳

	授業の流れ
導入	○自分のものを勝手に使われてしまった時の気持ちについて話し合う。
展開Ⅰ	「クラスのマーク ピーチくん」を視聴する。 クラスで運動会のシンボルマークを作成することになった。アイデアの浮かばないさやかは、隣の席のみかのノートに書いてあった「ピーチくん」のイラストを提出した。すると、その絵が選ばれてしまった。当日欠席していたみかは、翌日朝、それを見て泣き出してしまった。(以上・内容) ○さやかさんは、どうしてみかさんのデザインをまねしてしまったのかを考える。 ○自分のピーチくんがクラスのマークになった時のみかさんの気持ちを考える。
展開Ⅱ	○さやかさんは、どうすればよかったのかをグループになって話し合う。 *人の作品を勝手に使ってはいけないことを理解するとともに、もし使う場合はどのようにすればよいのか、話し合いの視点を明確にする。
終末	○『著作権』という法律を理解するとともに、これからの学校生活で気をつけていくこと、生かしていくことを考える。 *主体的に判断し、実践していこうとする力を養う。



#### 子どもたちの感想

- ・人の考えたマークや作品をまねさせてもらう時は、考えた本人にちゃんと聞く。
- ・まねされた方は、すごく悲しむから、しっかり許可を得なければいけないと思う。
- ・私も今までに気づかずに人を傷つけていたかもしれないから、今後は、言葉を考えて話をしようと思う。

らくがき帳の端に書いてあるようなイラストにも、描いた人の思いがあり、それには著作権が存在することを学ぶことができました。また、インターネットを利用した総合的な学習の時間や社会科等の調べ学習で生かすことで、実践的な態度を育てることができると考えます。

# 8月のネットパトロール状況

## 学校裏サイト

「学校裏サイト（8/25現在）」

540サイト（小学校151・中学校389、6月比+1）

●パスワード・会員登録が必要なサイト数	207件	（前月比 -4）
●個人情報が掲載されているサイト数	59件	（前月比 +1）
●誹謗中傷が書き込まれているサイト数	23件	（前月比 -1）
●不適切な内容の書き込みがあるサイト数	9件	（前月比 ±0）

サイト数自体の増減は、4月からあまりありませんが、学級内での誹謗中傷がエスカレートし、削除依頼を行ったサイトが数件ありました。

## 個人情報が掲載されたプロフが夏休みに急増

### 問題のあるプロフィールサイト（プロフ）

「問題のあるプロフィールサイト（8/25現在）」

756サイト（小学校1・中学校755、6月比+152）

●パスワード・会員登録が必要なサイト数	334件	（前月比 + 84）
●個人情報が掲載されているサイト数	<b>1168件</b>	（前月比 <b>+918</b> ）
●誹謗中傷が書き込まれているサイト数	22件	（前月比 + 6）
●不適切な内容の書き込みがあるサイト数	138件	（前月比 + 63）

例年のことですが、夏休み中に、プロフを開設する中学生が急増しました。また、実名を載せている生徒が目立ちます。一度ネット上に流失した個人情報は回収不可能であることが理解できていないように思います。

サポート事務員より

これは、夏休み中に行事や部活動の大会等が行われ、同じ学校の中だけでなく他校との関わりが増えてきた結果だと思えます。携帯電話を持ち始めた子どもたちが最初に利用しやすい大手ゲームサイトやブログサイトを一層注意して調査していきます。



- 保護者向けの研修会に講師として指導主事を派遣しています。
- 学校裏サイトに関する相談も随時受け付けています。

連絡先：相模原市立総合学習センター学習情報班 TEL 042-754-2577

