

# さがみほらスタンダード CAN-DOリスト



相模原市  
マスコットキャラクター  
「さがみん」

教育研究員 研究員

	外国語表現の能力				外国語理解の能力					
	Speaking(interaction)		Speaking(speech)		Writing		Listening		Reading	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
中3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</li> <li>日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えや理由などを述べ合うことができる。</li> </ul>	授業内評価 対話テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や様々な話題について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を整理し、まとまりのある内容を話すことができる。</li> </ul>	スピーチ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や様々な話題について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を書くことができる。</li> </ul>	スピーチ原稿 ライティングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>はっきりと話されれば、日常的話題について必要な情報・話の概要を聞き取ることができる。</li> <li>はっきりと話されれば、社会的な話題について要点を捉えることができる。</li> </ul>	授業内評価 リスニングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的話題について、必要な情報を読み取ったり、概要を捉えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題について、要点を捉えることができる。</li> </ul>	音読テスト 単元テスト 定期テスト
中2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</li> <li>日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えや理由などを述べ合うことができる。</li> </ul>	授業内評価 対話テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や様々な話題について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を整理し、まとまりのある内容を話すことができる。</li> </ul>	スピーチ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や様々な話題について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を書くことができる。</li> </ul>	スピーチ原稿 ライティングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>はっきりと話されれば、日常的話題について必要な情報・話の概要を聞き取ることができる。</li> <li>はっきりと話されれば、社会的な話題について要点を捉えることができる。</li> </ul>	授業内評価 リスニングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的話題について、必要な情報を読み取ったり、概要を捉えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題について、要点を捉えることができる。</li> </ul>	音読テスト 単元テスト 定期テスト
中1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</li> <li>日常的話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えや理由などを述べ合うことができる。</li> </ul>	授業内評価 対話テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や自分のことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を整理し、まとまりのある内容を話すことができる。</li> </ul>	スピーチ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>関心のある事柄や自分のことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや思い、その理由を書くことができる。</li> </ul>	スピーチ原稿 ライティングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>はっきりと話されれば、日常的話題について必要な情報・話の概要を聞き取ることができる。</li> <li>はっきりと話されれば、社会的な話題について要点を捉えることができる。</li> </ul>	授業内評価 リスニングテスト 単元テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的話題について、必要な情報を読み取ったり、概要を捉えたりすることができる。</li> <li>社会的な話題について、要点を捉えることができる。</li> </ul>	音読テスト 単元テスト 定期テスト
6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Try 参照</li> </ul>	対話テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なものや、自分のことについて、伝えたいことを整理し、慣れ親しんだ簡単な語句や表現を用いて話すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit1 絵や写真を用いて、自己紹介をする。 Unit2 外国からのお客様に日本の行事を紹介する。 Unit4 自分の夏休みの思い出をポスターにして、クラスの友だちに発表する。 Unit6 パンフレットを作って、自分たちの町のよいところを紹介する。 Unit7 小学校生活の思い出の思い出を発表する。 Unit8 自分の将来の夢を発表する。 Unit9 マッピングを活用し、伝えたいことを整理して、中学校でがんばりたいことを発表する。</li> </ul>	スピーチ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>大文字・小文字を活字体で書くことができる。</li> <li>慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit9 「中学校でしたいこと」を伝えようとして、自分の伝えたいことを整理して書き写す。</li> </ul>	ワークシート ペーパー テスト スピーチ原稿	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、身近で簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。</li> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近なことについて、視覚情報をもとに必要な情報を聞き取ることができる。</li> <li>短い話の概要を捉えることができる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Listen 音声を用いて、短い話の概要や具体的な情報を聞き取り理解することができる。</li> <li>Unit9 中学校でがんばりたいことや、やりたいことの発表を聞いて、視覚情報をもとに必要な情報を聞き取ることができる。</li> </ul>	ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>活字体で書かれたアルファベットを見て、アルファベットを読み、その文字がもっている音を発音することができる。</li> <li>音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現の意味を、推測しながら読むことができる。</li> <li>簡単な内容の掲示物やパンフレットなどから、自分が必要とする情報を得ることができる。</li> <li>【言語活動】 Unit2 日本の行事の紹介について、音声を開いて文字を指で追うことができる。</li> <li>簡単な内容の掲示物やパンフレットなどから、必要とする情報を得ることができる。</li> <li>Unit7 小学校の思い出についての音声を開いて、文字を指で追うことができる。</li> <li>Unit9 中学校で頑張りたいことについての音声を開いて、文字を指で追うことができる。</li> <li>文例から視覚情報を元に必要とする情報を得ることができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な表現を用いて、受け答えができる。</li> <li>自分の考えや気持ちなどを、基本的な表現を用いて伝え合うことができる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Try, P10-11, P92 参照</li> </ul>	対話テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なものや、自分のことについて、例文にない内容を整理し、慣れ親しんだ簡単な語句や表現を用いて話すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit1 Let's try 友だちとどんなものが好きかたずね合い、人気のあったものを発表する。 Unit2 Let's try 自分の誕生日にほしいものをたずね合い、人気のあったものを発表する。 Unit3 友だちと好きな教科をたずね合い、人気のあった教科を発表する。 グループでオリジナル時間割を作って紹介する。 Unit5 友だちができることやできないことを三つ伝える。学校の先生にインタビューして、その先生ができることやできないことについて紹介する。 Unit6 行きたい国のポスターを作り、その国の魅力を紹介する。 Unit9 自分のあこがれの人(ヒーロー)について紹介する。</li> </ul>	スピーチ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>大文字・小文字を活字体で書くことができる。</li> <li>慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit9 身近なあこがれの人を紹介するために、四線の上に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</li> </ul>	ワークシート スピーチ原稿	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、身近で簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。</li> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近なことについて、視覚情報をもとに必要な情報を聞き取ることができる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Listen 音声を用いて、短い話の概要を聞き取ることができる。</li> </ul>	ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>活字体で書かれたアルファベットを見て、アルファベットを読み、その文字がもっている音を発音することができる。</li> <li>音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解し読むことができる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Listen and Read Unit3 時間割について文字を指で追うことができる。</li> <li>Unit7 レストランのメニューについて、文字を指で追うことができる。</li> <li>Unit8 道案内についての音声を開いて、文字を指で追うことができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な表現を用いて、先生や友達のを借りながら、簡単な質問をしたり、簡単な質問に答えたりすることができる。</li> <li>【言語活動】 ※特定のUnitに関わらず行われる</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なものや自分のことについて、例文にない内容を整理し、慣れ親しんだ簡単な語句や表現を用いて話すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit1 友達の挨拶をしたり、自分の好きなものを伝える。 Unit5 Let's Play 自分が考えた文房具セットを紹介する。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>大文字・小文字を正しく用いて書き分けすることができる。</li> <li>【言語活動】 Unit5 友だちができることやできないことを三つ伝える。学校の先生にインタビューして、その先生ができることやできないことについて紹介する。 Unit9 自分のあこがれの人(ヒーロー)について紹介する。</li> </ul>	ワークシート スピーチ原稿	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な語句や事柄を聞き取ることができる。</li> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、基本的な表現の意味が分かる。</li> <li>アルファベットが音で発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。</li> <li>【言語活動】 各UnitのLet's Listen</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの読みと、その文字がもっている音に気が付き、絵と関連付けながら読むことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit1.2.3にある"Alphabet Time"を繰り返して学習し、2種類のアルファベットの音に気が付きながら読むことができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な挨拶、感謝、受け答えができるようになる。</li> <li>【言語活動】 ※特定のUnitに関わらず行われる</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なものや自分のことについて、例文にない内容を整理し、慣れ親しんだ簡単な語句や表現を用いて話すことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit4 好きなものを言う自己紹介をする。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>大文字・小文字を正しく用いて書き分けすることができる。</li> <li>【言語活動】 Unit6 大文字・小文字を正しく用いて書き分けすることができる。</li> </ul>	ワークシート スピーチ原稿	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な語句や事柄を聞き取ることができる。</li> <li>ゆっくりはっきりと話されれば、基本的な表現の意味が分かる。</li> <li>アルファベットが音で発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。</li> <li>【言語活動】 Unit5 "What do you like?" 自分や相手の好きな物や事柄を簡単な語句で表現することができる。</li> <li>Unit6 "Alphabet" 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を発音することができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの読みと、その文字がもっている音に気が付き、絵と関連付けながら読むことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit6 "Alphabet" 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を発音することができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにもあるものを英語特有の音声やリズム、イントネーションなどで口でまねをしたり、リピートしたりすることができる。</li> <li>【言語活動】 ※特定のUnitに関わらず行われる</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前とlikeを用いて、話すことができる。</li> <li>【言語活動】 ・挨拶をして、名前を言う活動、好きな物や活動。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>四線を意識して、文字の高さに気を付けて書くことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit6 自分の名前の書き方を知り、ヘボン式ローマ字で自分の名前を四線の上に書くことができる。</li> </ul>	ワークシート スピーチ原稿	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生の指示や物の名前、人の状態を聞き取ることができる。</li> <li>【言語活動】 ・先生の指示や簡単な英語の指示を聞いて、行動に移すことができる。</li> <li>・Let's Watch and Thinkを見て、簡単な単語を聞き取ることができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットには、アルファベット読みと音声があることに気がつくことができる。</li> <li>【言語活動】 Unit6 "Alphabet" 活字体で書かれた大文字を識別し、その読み方を発音することができる。</li> </ul>	活動の観察 振り返りシート

※下段は上段をより具体的に示したもので、これだけは確実に身に付けておく到達目標になります。下段を身に付けた上で上段に取り組む形にしています。