

9. 本時について (9/10)

(1) ねらい

- 場や用具の安全を確かめて活動することができる。【関心・意欲・態度】
- 自分の力に合った技を進んで組み合わせることができる。【思考・判断】
- グループで技の組合せ方を工夫して、いろいろなリズムとタイミングで演技することができる。

【技能】

(2) 展開 (9/10)

学 習 内 容 と 活 動	指 導 ・ 支 援 と 評 価
○はじめの運動をする。	・安全に活動するために、動きを意識して活動する
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">回転技や倒立技を組み合わせる練習しよう</div>	
○基本技を技を組み合わせる練習しよう ・集団演技で行う技などを技の大きさや着地を意識して演技の練習をする。 <u>○ハイスピードカメラを使いグループの演技をお互いに見合ったり教えあったりする。</u> ○活動をふり返える	・大きな動きや着地を意識して演技ができるようにする <b>【運動の技能】</b>  ○活動をふり返りグループ演技につなげる
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">グループでリズムやタイミングを合わせて演技しよう</div>	
○グループのめあてを確認する  ○教え合いながら練習をする ・ <u>ハイスピードカメラを使いグループの演技をお互いに見合ったり教えあったりする。</u> ○グループで発表をする ○学習の振り返りをする	・ペアやグループで、タイミングを合わせて演技する楽しさを味わえるような場作りができるように投げかける <b>【運動への関心・意欲・態度】</b>  ・グループで気付いたことや思ったことを話し合う。

(3) 評価

- 場や用具の安全を確かめて活動することができたか 【関心・意欲・態度】
- 自分の力に合った技を進んで組み合わせることができたか 【思考・判断】
- グループで技の組合せ方を工夫して、いろいろなリズムとタイミングで演技することができたか

【技能】