

第1学年生活科学学習指導案

授業者 和気 豊

(1) 本時の子どものゴール（本時の目標）

発見した秋を、絵と動きで表現して発表したり、友だちの発表を見て感じたことを伝えたりすることができる。

(2) 本時の展開

○学習活動 ☆教師の発問 ・予想される児童の反応	・手立て ◆評価
<p>○本時の流れを確認する。</p> <p>○OVISCUITの基本動作を確認する。</p> <p>○どんな秋を見つけたか発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリを拾った。 ・マツボックリをひろった。 ・枯れ葉を見つけた。 ・虫を捕まえた。 <p>○今日のめあてを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・お絵かき画面の使い方 ・メガネの使い方。 ・具体物を見せて、どんな秋を見つけたか思い出させる。
<p>めあて 発見した秋を、PCで絵にして、動かそう。</p>	
<p>○OVISCUITを用いて自由な発想で自分の見つけた秋の絵を描く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリを描いたよ。 ・落ち葉を描いたよ。 <p>○描いた絵を、メガネを使って自由に動かす。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリがころがった。 ・落ち葉がひらひら落ちてきた。 <p>○友だちの作品を見て、感想を言う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリが右左にころがっておもしろかった。 ・葉っぱがひらひら落ちてきて本物みたいだった。 <p>○本時のふりかえりをワークシートに書く。</p> <p>○ふりかえりを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なかなか描けない児童に対して、簡単な絵を描いてイメージを持たせる。 ・なかなか動かせない児童に対して、簡単な動きの作品を見せて動かすイメージを持たせる。 ・手本となる作品をピックアップしておき、クラス全員のPCディスプレイに写す。 ・移動して友だちの各作品を鑑賞する時間を取る。 <p>◆発見した秋を、絵と動きで表現して発表したり、友だちの発表を見て感じたことを伝えたりすることができる。</p>