

## 2年2組 音楽科学習指導案

- 1 単元名・教材（題材名） みんなの音楽時計をつくろう
- 2 目標または評価基準 拍の流れに乗って、音型の組み合わせを工夫して重ね、音楽をつくって楽しむ。

	学習活動	※支援 ☆工夫
導入	1. 「おしゃべり音楽時計」を歌う。 旋律が重なり合う響きを感じ取る。	※時計の音を聞き取り、旋律が重なる楽しさを感じられるよう声をかける。
展開	2. 音型を組み合わせ、リズムを打つ音楽ゲームをする。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">音楽時計をつくろう</div>	
	3. それぞれの音型の練習をする。 4. 音型を組み合わせ、音楽を作る。（班で） 5. 考えた組み合わせを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音型を並べ換えることで音楽が構成できることを確認する。</li> <li>☆音型の札を用意し、並べ方を考えやすいようにする。</li> <li>・「反復」「問いと答え」を想起し、組み合わせ方を工夫できるようにする。</li> </ul>
まとめ	6. パートの重なりを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一つの班を取りあげ、パートを重ねることで音楽が構成されることを知り、次時の見通しを持つ。</li> <li>※トライアングルや鈴、鉄琴などを用意し、旋律の重なり合う響きを感じられるようにする。</li> </ul>

学習の流れはまだまだ考えなければなりません、音型を並べることで音楽を作るという活動を行おうと思います。