

体育科学習指導案

相模原市立淵野辺東小学校
指導者 吉田 耕一郎

- 1、日時 平成30年10月下旬～11月上旬
2、場所 第3学年4組（体育館）
3、単元名 「のってはずんでダンシング」（2／3）
4、本時

（1）本時の目標

- ・軽快なリズムに乗って楽しく全身で踊ることができるようにする。
- ・自己の能力に適した課題を見つけ、練習や発表の仕方を工夫できるようにする。
- ・課題に対して見通しをもって取り組み、友だちと協力しながら工夫して解決することができる。（プログラミング教育：アンプラグド）

（2）本時の展開

	児童の活動	指導上の留意点
はじめ	○基本の動きの確認をする。 （手たたきステップ、キック、パンチ、まわる、ジャンプ、あしぶみ、よこステップ、ボックスステップなど）	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に学習した基本の動きの確認をしながら、準備運動する。 ・動きのポイントをおさえる。（オーバーにねじったり、回ったり、とんだりする。） ・三年生なりの自由な発想の動きも大事にする。 ・それぞれの動きカードを作っておき、それを組み合わせられるようにする。 ・カードも自分たちで作成できるように教えておく。
なか	○グループで、好きな曲を選んで、リズムの違いを感じながら、楽しく踊る。 ○友だちのグループと踊りを見せ合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・基本の動きを組み合わせ、自分たちのオリジナルの踊りを考えさせるようにする。 ・曲は三年生が踊りたいと思う曲をあらかじめ聞き取っておき、準備する ・それぞれのグループで話し合いながら、踊りの構成を考える。 ・踊りを踊るときに、どのようにプログラミングしたのかがわかるようにカードを見せるようにする。 ・繰り返しのカードも作っておく。
おわり	○学習の振り返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を振り返り、楽しかったことやできるようになったことを確認できるようにする。