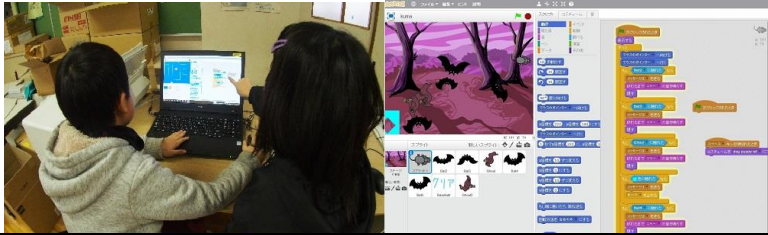


<p>学年 教科 単元名</p>	<p>第五学年 教科 学活 題 材 「2年生を楽しませよう」</p>
<p>教科の目標</p>	<p>アンケートをもとに、ペア学年の児童が楽しくマウス操作の練習をできるプログラムを作成する。</p>
<p>プログラミングソフト</p>	<p>スクラッチ</p>
<p>準備物</p>	<p>スクラッチ</p>
<p>プログラミングソフトを活用した利点</p>	<p>ペア学年の二年生を対象にプログラムをすることで、作成するプログラムのレベルがある程度簡単な物でも満足感がある。 2年生も自分の好きなキャラクターを動かし、楽しみながらマウス操作の練習が出来る。</p>
<p>成果 (児童の様子、変化など)</p>	<p>ペア学年の児童に合わせて作成するため、五年生は二年生を思いやる気持ちが育った。 その場で、ペアの児童に合わせて難易度を変えるなど、臨機応変にプログラムを変更することが出来た。</p> 
<p>課題</p>	<p>ある程度元になるプログラムを紹介し、作成手順の見通しをしっかりと持たせる必要がある。 プログラムのスキルに差がある。 学年を超えての関わりになるので事前の取り組みをしっかりとしておく必要がある。</p> 